**Игра – экспериментирование «Фонтанчики»**

**Возрастная адресованность**:4-7 лет

**Предполагаемое количество участников:** от двух и более

**Материалы, оборудование:** пластиковые бутылки, гвозди, спички, вода.

**Ход игры:** Дети выходят на прогулку. Петрушка приносит детям картинки с изображением разных фонтанов. *Что такое фонтан? Где вы видели фонтаны? Для чего люди устанавливают фонтаны в городах? Можно ли фонтанчик изготовить самим? Из чего его можно смастерить?* Воспитатель обращает внимание на детей, на принесенные Петрушкой бутылки, гвозди, спички. *Можно ли из этих материалов изготовить фонтан? Как это лучше сделать?* Дети протыкают гвоздем дырочки в бутылках, затыкают их спичками, наполняют бутылки водой, выдергивают спички, и получается фонтанчик. Как у нас получился фонтан? Почему вода не выливается, когда в отверстиях стоят спички?

**Источник:** «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Авторы: Тугушева Г.П., Чистякова

**Игра-экспериментирования «Музыка воды»**

**Возрастная адресованность:** 3-5 лет

**Предполагаемое количество участников :** неограниченное количество игроков.

**Материалы, оборудование:** 6 одинаковых стаканов, кувшин с водой,

пищевой краситель (по желанию), металлическая ложка.

**Ход игры**:

Поставить стаканы на стол, налить в первый воды на 2 см. В остальные стаканы на 2 см. больше, чем в предыдущем.

Предложите ребенку легонько постучать по первому стакану металлической ложечкой. Затем постучит по второму. Спросите его, изменился ли звук. Таким образом, пусть ребенок постучит по всем стаканам и поговорите с ним, почему меняется звук в разных стаканах.

**Источник:** «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Авторы: Тугушева Г.П., Чистякова

**Игра-экспериментирования «Самодельный водопад»**

**Возрастная адресованность:** от 3 лет.

**Предполагаемое количество участников:** от 1 человека.

**Материал, оборудование:** любые игрушки, с помощью которых можно переливать воду:

лейка, маленькая мисочка, небольшой кувшинчик или простой пластиковый стакан.

**Ход игры:** Ребёнок набирает воду в емкость и, выливая ее, создает шумный водопад с брызгами. Обратите внимание, что чем выше водопад, тем громче он "шумит". А если воду подкрасить, то водопад получится разноцветным.

**Источник:** А. Ю. Мудрова «Золотая коллекция игр для детей. Развивающие, дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные.

**Игра-экспериментирования «Самонадувающийся шарик»**

**Возрастная адресованность:** 3-5 лет

**Предполагаемое количество участников:** неограниченное количество.

**Материал, оборудование:** бутылка с водой, 1 ст.л. пищевой соды, 3 ст.л. уксуса и сок лимона.

 **Ход эксперимента:**

Необходимо растворить в бутылке с водой 1 столовую ложку пищевой соды. Затем в другой ёмкости нужно смешать 3 столовые ложки уксуса и лимонного сока (выжать 1 лимон). С помощью воронки вливаем получившуюся смесь в бутылку и надеваем воздушный шарик на горлышко. Сделать это нужно максимально быстро, пока бутылка наполнена углекислым газом. Именно он и надувает шарик.