**Сценарий мероприятия в старшей группе «Лучше всех»**

Цель: повысить самооценку каждого ребенка, создать доброжелательную обстановку, формировать положительные эмоции

**Ход мероприятия.**

*(Дети заходят под музыку и садятся на стулья)*

**Ведущая:** Здравствуйте, дети!

Самые **лучшие на свете**!

**Ведущая:** Конечно наши дети самые лучшие, посмотрите какие хорошие выросли дети . Что скажешь тут – все наши дети - молодцы! Должна Вам сказать, что каждый из них заслуживает звания «Лучше всех»! Наши ребята докажут, что они достойны этого звания. Итак, мы начинаем!

**Ведущая:** А теперь расскажите о себе, какие вы хорошие? Так называется наша первая игра. Я буду задавать вопросы, а вы можете со мной соглашаться или нет. Только будьте внимательны.

Вы смелые? – Да!

Умелые? – Да!

Ленивые? – нет!

Красивые? – Да!

Крикливые? – Нет!

Весёлые? – Да!

Милые? – Да!

Послушные? – Да!

Драчливые? – Нет!

Счастливые? – Да!

**Ведущая:** Да дети наши подросли, но давайте вспомним какими они были, наши малыши.

1. Пришли мы в садик малышами, два года было нам тогда.  *Соня В.*Порою так хотели к маме! А я ревела иногда!
2. А я совсем-совсем не помню, как в первый раз попал сюда, *Илья Си.*  
   Тогда мы были вот такими, теперь мы ростом хоть куда!
3. Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня, *Глеб*  
   Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши.
4. А помните, я из песка большие строил города?  *Святик*  
   Любили мы песком кидаться, потом мириться, обниматься.
5. Мы теперь уже забыли, что малявочками были. *Дима*  
   Не умели одеваться, не умели умываться,  
   О многом можно вспоминать,    
   Посмотрите вы на нас: мы все – прелесть, просто класс!
6. Вы раскрыли в нас таланты, мы певцы и музыканты. *Лера*  
   Мы художники, танцоры, и, немножечко, актёры.

***Сценка «Про котенка»*** *(Илья Ск. Лиза, Милена)*

*( под музыку вручаются медали)*

**Воспитатель: -**  Встречайте - самых талантливых мастеров художественного слова. Детей, которые любят книги и читают стихи не хуже взрослых .

Мы с моей подружкой Томой *Арина*

Ходим в детский сад

Это вам не то что дома!

Это школа малышат.

Здесь мы делаем зарядку.

Ложкой правильно едим,

Приучаемся к порядку!

Детский сад необходим.

Учим мы стихи и песни

В нашей группе дошколят!

Места нет для нас чудесней!

Чем любимый детский сад.

Раньше папы, раньше мамы Захар К.

Научился я вставать

Я с утра послушный самый,

В детский сад пора шагать .

Я расту, я так стараюсь

Поскорей, как папа стать.

Сам я в садик собираюсь,

Чтоб от взрослых не отстать.

У меня свои заботы

Начинаются с утра.

Детский сад –моя работа

И учеба и игра.

В садик я давно хожу Саша К.

И со всеми здесь дружу.

Вот сегодня я – с Сережей,

Взявшись за руки хожу.

А вчера – я вместе с Колей

Дом из кубиков построил,

Мы им вместе любовались,

Рядом прыгали, смеялись.

И на этот чудный дом

Дружно шлепнулись потом,

А пока с него вставали,

Все случайно разломали.

А на днях делились кашей

Мы с подружкою Наташей

Я ей так помочь хотел

Все с её тарелки съел.

Как же рад и счастлив я

Здесь вокруг одни друзья

**Воспитатель:** Все ребята поют просто замечательно и их вокальные способности мы сегодня увидим и услышим. Но есть дети, которые делает это с большим старанием!

Встречайте солистов …

**Песня «Выглянуло солнышко» ( все девочки)**

Выглянуло солнышко, Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку По траве бегу.

И ромашки белые Рву я на лету.

Я веночек сделаю, Солнышко вплету.

День искрится радостью, Вдаль меня манит,

Надо мною радуга Весело звенит,

У реки под ивою Слышу соловья,

Самая счастливая В это утро я!

Собрала в ладошки я Чистую росу,

Радугу и солнышко Я в руках несу!

И дразню я песенкой Ветер озорной,

И танцуют весело Все друзья со мной.

**2. Воспитатель:-**Какие артисты в нашей группе - каждый из них - маленькая звёздочка! И я хочу пригласить на нашу сцену целое яркое созвездие юных музыкантов.

***(дети подходят к столику и берут шумовые инструменты:***

***Трещетки, ложки, бубны)***

**Воспитатель:** - Чтобы было интересней мы сыграем вам все вместе. 

***Детский оркестр шумовых инструментов «Прянички»***

*Ложки: Саша Т., Дима, Пелагея, Соня, Лера*

*Бубны: Саша К., Семен, Назар, Захар, Илья Си.*

*Трещетки: Святик, Арина*

**Воспитатель: -** Да, воображения ребятам из нашей группы хватает на всё:

песню спеть, весёлый танец станцевать,

**Танец «Барбарики»**

**Воспитатель:**Засиделись вы друзья,

Поиграем с вами? Да!

**Ведущий**: Следующая игра называется "Мальчишки и девчонки". Нужно закончить стихотворные строки по смыслу, а для этого громко говорим "мальчишки" или "девчонки".

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у …

Коньки на льду чертили стрелочки.

В хоккей играют только …

Шёлк, кружева и в кольцах пальчики.

Выходят на прогулку …

Болтают час без передышки

В цветастых платьицах …

При всех помериться силёнкой

Не прочь всегда одни …

Боятся темноты трусишки –

Конечно, только лишь ….

**Ведущий:** И мальчишки и девчонки научились быть внимательными и сообразительными

Прошу Внимания! Прошу приложить старание - Математическая игра! Нам считать пришла пора:

- Сколько хвостиков у кошки?

- Сколько пальчиков на одной ножке?

- Подскажите мне, ребятки, сколько ручек у лопатки?

- Сколько «ушек» у подушки?

- Сколько лапок у лягушки?

- Сколько месяцев у лета?

- Сколько окон в этом зале?

- Сколько танцев станцевали?  
Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** - Вот какие наши дети, всё хотят познать на свете,

Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!

**Воспитатель:** А сейчас наши участники награждаются медалями «Лучше всех»

*Под музыку вручаются медали.*

**Воспитатель:**

Вот и закончился праздник в **детском саду**.

Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников,

Пусть жизнь вам дарит только добро и радость.

И пусть ваше будущее будет самым прекрасным! И всегда помните, что вы *«****Лучше всех****»*!

*Музыкальный фон*