

**Дидактические игры по ПДД**

**1.«Найди ошибку»**

***Цель:***

Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в различных видах транспорта.

***Ход игры:***

Ведущий показывает картинки- ситуации (как правильные, так и неправильные). Ребенок должен рассказать о правилах перехода на улице, правилах поведения в транспорте, найти, если таковые имеются, нарушения правил поведения на улице и в [общественном транспорте](https://chess-progress.ru/fitness/gorodskoi-passazhirskii-transport-vidy-marshruty-i-pravila-polzovaniya-kakim.html).

**2.«Разрезные знаки»**

***Цель:*** Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

***Материал:*** Разрезные знаки; образцы знаков.

***Ход игры:***

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

**3.«Подбери знак»**

***Цель:*** Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.

***Материал:*** Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.

***Ход игры:***

Пред каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

**4.«Найди нужный знак»**

***Цель:*** Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

***Материал:*** 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

***Ход игры:*** Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

**5.«Я грамотный пешеход»**

***Цель:*** Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

***Материал:*** Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

***Ход игры:***

Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

**6.«О чем сигналит регулировщик»**

***Цель:*** Развивать у детей наблюдательность (на примере наблюдения за работой регулировщика); учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика; развивать у детей память, внимание.

***Материал:*** Три карточки с различными изображениями регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора, на обратной стороне каждой карточки светофор без сигналов.

***Ход игры:***

Ребенку необходимо подобрать к каждой карточке с положением регулировщика сигнал светофора по памяти.

**7.«Дорожные знаки»**

***Цель:*** Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».

***Материал:*** Дорожные знаки

***Ход игры:***

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

**8.«Учим дорожные знаки»**

***Цель:*** Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

***Материал:*** Карточки большие и маленькие со знаками.

***Ход игры:***

Между играющими делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

**9.«На островке»**

***Цель:*** закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды

транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными

ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

***Материал:*** картинки, изображающие различные ситуации с участием

пешеходов, дорожные знаки, светофор.

***Ход игры:*** Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке

ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака.

**10.«Правила поведения»**

***Цель:*** Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

***Материал:*** Разрезные картинки.

***Ход игры:***

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Взрослый предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.