***ПРАЗДНИК « ДЕНЬ МАТЕРИ»!***

*«Круг настроения»* (дети и воспитатель стоят в кругу, здороваются друг с другом и с гостями).

Воспитатель: Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: *«Вставать пора?»*

Кашу кто уже сварил?

Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама!

Воспитатель: А почему вы так думаете?

*(ответы детей)*

Воспитатель: И ребята приготовили стихи о маме.

[Сегодня праздник, ярких красок,  
Он приходит к нам как друг,  
Праздник ласки, праздник сказки,  
Добрых глаз и нежных рук.](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)

Пусть солнышко ласково светит,  
Пусть птицы встречают зарю!  
О самой чудесной на свете,  
О маме моей говорю.Воспитатель: Верно, сегодня мы будем говорить о маме? Ведь в конце ноября в России отмечают День матери.это день самых близких и родных людей-мам. В этот день им дарят цветы, подарки, говорят много красивых и добрых слов.

День мамы, праздник не простой,  
Для нас для малышей любимый.  
Пусть мама будет вечно молодой  
И самой нежной, милой и красивой.

Любимая мама, тебя поздравляю,  
В День матери счастья, здоровья желаю.  
Ты в сердце моём, даже, если в разлуке,  
Я помню всегда твои нежные руки.

Дорогая мамочка, мамуля  
Милый дорогой нам человек  
Любим крепко и целуем  
Будь счастливой весь свой век.

Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру *«Продолжи предложение»*

*(воспитатель начинает, дети продолжают)*

- Моя мама самая…

- Моя мама лучше всех умеет делать…

-Когда я вижу свою маму, то….

-Я хочу, чтобы мама…

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы она подольше оставалась красивой и здоровой?

*(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, надо ей помогать, заботиться о ней.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки  (готовят еду, пекут, стирают,  гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение:

Говорят у мамы руки не простые,

Говорят, что у мамы руки золотые,

Я смотрю внимательно,

Подхожу и глажу - золото не вижу.

Игра *«Мамины помощники»*.

воспитатель: Встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В нее мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Звучит музыка – дети корзину передают по кругу. С остановкой музыки ребенок, у которого в руках корзина,называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

Сценка «Непослушный зайка»

**Ведущая:** О матери сложено много пословиц и поговорок, знают ли вы их, мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

- При солнышке тепло... (при матери добро).

- Материнская забота в огне не горит... (в воде не тонет).

- Птица рада весне... (а младенец – матери).

- Материнская ласка... (конца не знает).

- Для матери ребёнок... (до ста лет дитёнок). (и другие)

Воспитатель: Ребята, мама нужна и важна для каждого человека. Я вам расскажу об этом сказку, а называется она *«Сердце****матери****»*.

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая,она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но **материнское** сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг **старого** пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся **материнское сердце**».

Воспитатель задает вопросы:

- Ребята, что у вас в этой сказке вызвало радость, а что огорчило? Почему?

-Как вы думаете, почему мама всегда защищает детей?

-Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

*(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)*.

Воспитатель:Положите руку на сердце, закройте глаза, прислушайтесь! Слышите, как звучит мамин голос? Он живет в вас. Даже когда вы станете взрослыми, будете помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Это будет всегда в вашем сердце. Ведь нет на свете человека роднее и ближе **матери**, поэтому любите и берегите ваших мам.

Ребята, скажите мне, что бы вы сделали, если бы заметили, что ваша мама плохо себя чувствует или огорчена?

- Как бы вы обратились к маме, чтобы вы ей сказали в таком случае?

- Как еще можно порадовать маму?

- Как вы хотите порадовать свою маму сегодня, когда придете домой?

*(Ответы детей)*.

Пусть льется песенка ручьемИ сердце мамы согревает,Мы в ней про мамочку поем,Нежней которой не бывает. 

ПЕСНЯ

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что обычно дарят женщинам, мамам в праздничный день?

*(предположения детей)*

Воспитатель: Я открою вам секрет, все мамы на свете очень любят получать в подарок цветы. А как вы думаете, почему? *(ответы детей)* Потому что мамы очень похожи на них, они такие же красивые, нежные и в тоже время все такие разные. Ребята, я тоже хочу предложить вам подарить мамам цветы, только не живые, а сделанные своими руками, а вечером вы сможете подарить их своим мам. Я уверена, что ваша мама обрадуется и от этого вам самим будет очень приятно.

Из цветной бумаги вырежу кусочек

Из него я сделаю маленький цветочек,

Мамочке подарок приготовлю я,

Самая красивая мамочка моя!

Воспитатель: А теперь проходите за столы и садитесь, но прежде чем начать нам работу мы с вами разомнем ваши пальчики, чтобы цветочки получились еще краше.

Пальчиковая гимнастика: *«Цветочки»*.

Наши нежные цветочки,

Распускают лепесточки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

Наши нежные цветочки, закрывают лепесточки,

Головой качают, тихо засыпают.

Воспитатель: Посмотрите, какую праздничную открытку я приготовила.

Воспитатель дает рассмотреть образец открытки детям поближе. Рассказывает о способе изготовления бутона каллы.

Необходимо взять ватную палочку, смазанную с одной стороны желтой краской – это будет серединка цветка. Затем ватный диск обернуть вокруг ватной палочки, снизу смазать клеем ПВА и зафиксировать. Так мы делаем три цветочка.

Далее вырезать три листочка из зелёной бумаги. Сначала необходимо разложить листья несмазанные клеем на открытке, распределив их равномерно. Затем смазать заготовки клеем и приклеить их на открытку. Наклеить на листья три цветочка. И в завершение работы украсим наш букет цветной ленточкой.

Дети выполняют работу, в **группе** звучит песенка мамонтенка.

Воспитатель наблюдает и помогает.

Воспитатель: Дети, покажите, какие открытки у вас получились.

-Как вы думаете, понравится ваш подарок маме?

Дети: Да!

Воспитатель: Я тоже так думаю. Молодцы.

Что нового на **занятии сегодня вы узнали**?

-Что больше всего вам запомнилось?

-Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня занимались.

**Постарайтесь** как можно чаще радовать своих мам вниманием, хорошим поведением, заботой о них, а еще **постарайтесь** никогда не огорчать их. Поцелуйте своих мам, поздравьте их с праздником и подарите свои подарки.

[Заказать документ](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)

Игра «Поварята» (посмотреть и запомнить, выложить нужные карточкм)

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки  (готовят еду, пекут, стирают,  гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение:

(Дети рассматривают иллюстрации по теме «Домашние дела»).

«Говорят у мамы руки не простые,

Говорят, что у мамы руки золотые,

Я смотрю внимательно,

Подхожу и глажу - золото не вижу…».

- «Руки золотые»  - как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.). Мамы работают на фабрика, заводах,  кто-то из мам работает в каком-то учреждении, но они еще справляются со множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает  маме,  когда сын или дочь интересуются  как она себя чувствует, не устала ли,  не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогают ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме?

На свете добрых слов живет немало  
Но всех добрее и важней одно:  
Из двух слогов простое слово “Мама”  
И нет на свете слов, дороже, чем оно.