**В гостях у сказки «Теремок» открытое занятие средняя группа .**

**Цель:**

**Вызвать интерес к театральной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников.**

**Развивать , эмоциональность. Умение создавать сказочный образ.**

**Образовательные:**

Выявить знания детей:

умение соотносить цифру с количеством героев,

выявить знания детей, используя наглядный материал художественного

произведение, узнать его и принять участие в разговоре.

**Развивающие:**

развивать основные психические процессы: память ,речь , внимание, образное мышление.

**Воспитательные:**

воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу;

воспитывать умение общаться спокойно, доброжелательно.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое

развитие».

**Материал и оборудование:** домик**-**теремок, шапочки героев теремка, мнимотаблица со сказкой теремок и героями, волшебный мешочек .Музыкальное сопровождение « в гостях у сказки.»

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», настольная игра «Герои сказки».

**Организация:** в ситуации участвуют все дети.

**Развитие образовательной ситуации:**

**Приветствие:**

Ты мой друг и я твой друг

Вмести мы друзья.

Мы друг другу улыбнемся ,вместе за руки возьмемся.

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

Я желаю, чтобы у вас всех обязательно утро было не только добрым , но и интересным. А что бы оно было интересным , мы с вами отправимся в гости в сказку, где живут разные звери, герои нашей сказки. Хотите встретиться с ними? Тогда мы с вами отправимся к книжному уголку. Возьмем книжку и прочитаем сказку.(Сюрпризный момент)  
( В книжном уголке нет книг, а лежит волшебный мешочик с шапочками героев сказки «теремок».)

Ребята хотите что бы открылся волшебный мешочик? (ответы детей) Да.

**Загадывание загадок.**

1. Живет в норке, грызет корки

Короткие ножки боится кошки.(мышка)

2.Зеленая я , как трава, моя песенка ква-ква (лягушка)

3.Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку,

Ну-ка отгадай-ка,

Кто же это(зайка)

4.Хвост пушистый –краса,

А зовут ее (лиса)

5.Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно.(волк)

6.Летом ходит по дороге

Возле сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.(медведь)

(Дети отгадали загадки, открывается волшебный мешок и достает воспитатель маски героев сказки теремок.)

**Дети рассказывают сказку «Теремок» по мнемотаблице.**

**Драматизация сказки «Теремок»**

Приготовьте свои ушки

Будем вместе сказку слушать.

Слушать и рассказывать

Зрителям показывать.

**Русская народная сказка «Теремок»**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, за глянул в дверь и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить:

мышка-норушка,

лягушка-квакушка,

зайчик-побегайчик,

лисичка-сестричка,

волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!.

**Физминутка. «Теремок».**

Наш веселый теремок,

Он не низок, не высок.

В нем лягушка прыг, да скок.

Воробьишка чик, чирик.

И зайчишка скок да скок.

Муха крылышками машет.

Мышка же с платочком пляшет.

Еж закрыл дверной замок,

Сторожит он теремок.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро навеки побеждает зло.

**Беседа с детьми по сказки «Теремок»**

Сколько сказочных героев сосчитай?

Кто самый маленький из героев?

Кто большой?

**Игра по мнемотаблице кто лишний?**

**Настольная игра «Собири сказочного героя.»**

Вам понравилось в гостях у сказки? Мне тоже очень понравилось, как вы выполняли задания, отгадывали загадки, отвечали на вопросы и здорово у вас получилось рассказать сказку « Теремок» Все большие умнички.

На этом наше занятие подошло к концу. Мы будим и дальше разучивать сказки и вскоре опять отправимся в наше путишествие по сказкам. До скорых встреч.