**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«Весёлые пальчики»**

***Цель.*** Активизировать движения **пальцев рук,** учить согласовывать движения рук с текстом, развивать слуховое и зрительное восприятие; способствовать развитию внимания, памяти, речи детей; познакомить с представителями животного мира (воробьем и ежиком); обучать умению **рисовать гуашью с помощью ватных палочек;** формировать положительный настрой на **занятия с взрослым**.

## *Оборудование.* Картинки ежика и воробья, муляж воробья,Су-Джок-мячики, краски, ватные палочки, заготовки тарелок, влажные салфетки, тазик с пшеницей, маски воробья, кота, игрушки из киндер-сюрприза.

## *Ход* *****занятия.*****

*Воспитатель:* Дети, сегодня я хочу пригласить вас на веселую прогулку. Отправимся мы не одни, а вместе с пальчиками.

Где же ваши **пальчики**, девочки и мальчики?

*(Дети растопыривают****пальчики****).*

*Воспитатель:* Но сначала давайте сделаем зарядку для пальчиков.

*(Дети проговаривают вместе с воспитателем).*

Пальчик - мальчик, где ты был?

*(Покрутить большим пальчиком).*

С этим братцем - в лес ходил.

С этим братцем - щи варил.

С этим братцем - кашу ел.

С этим братцем - песни пел!

*(Поочередно дотрагиваться до других пальцев)*

*Воспитатель:* А теперь в путь!

*Проводится музыкальная игра*  «Большие ноги шли по дороге».

*Воспитатель:* Вот мы шли, шли и пришли.

Скажите, кто изображен на картинке?

*(Показывает картинку ежика.)*

Познакомьтесь — это ёжик,  
Он знаток лесных дорожек.  
Весь в иголках, осторожно,  
Уколоться больно можно.

(Цветкова Н.)

*Воспитатель:* Ежик приготовил для вас вот такие колючие мячики. Мы сейчас возьмем их в ручки и помассируем наши пальчики.

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Катится колючий ежик,

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

*(Дети массируют ладошки при помощи  Су-Джок-мячиков, кладут их на место.)*

Возвращался еж домой —  
Хлынул дождик проливной,  
Ручейки помчались с гор.  
Еж не растерялся,  
Быстро встал под мухомор  
И сухим остался.  
Обошелся хитрый еж  
Без зонта и без галош.

(Придворов М.)

Дети, а вы не боитесь дождика? Сейчас проверим.

*Проводится музыкальная игра «Солнышко и дождик».*

*Воспитатель:* Дети, пока мы прятались от дождика, к нам прилетела птичка. Как ее зовут?

*(Показывает картинку воробья, макет воробья).*

Тонконогий воробей скачет по дорожке,  
Ищет целый день на ней зернышки и крошки.

*(Николай Шибаев).*

*Воспитатель:* Дети, давайте для воробышка нарисуем зернышки.

*(Дети надевают маски воробья, рисуют зернышки на тарелочках при помощи ватных палочек, ставят тарелки с зернышками на стол, где находится макет воробья).*

Скачет, скачет воробьишка,  
Он совсем еще глупышка.  
Скачет, скачет по дорожке,  
Не попал бы в лапы кошке.

*(Галина Соренкова)*

*Проводится музыкальная игра «Воробышки и кот».*

*Воспитатель:* Воробей очень любит кушать зернышки пшеницы. В этом тазике с пшеницей он приготовил для вас сюрприз.

*(В тазике с пшеницей дети находят игрушки из киндер-сюрприза).*

*Воспитатель:* Дети, ваши пальчики сегодня славно потрудились: они делали специальную зарядку, не испугались колючих мячиков, рисовали зернышки для воробья и сумели достать спрятанные игрушки. А теперь отправляемся в обратный путь.

*Проводится музыкальная игра*  «Большие ноги шли по дороге».