**Конспект занятия по развитию речи**

**во 2 младшей группе**

**«Путешествие в сказочную страну»**

**Цели:**

*Образовательные:* Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания.

*Развивающие:* Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Оборудование:** Запись песен«В гостях у сказки», «Паровоз Букашка», «Колобок*»; кукольный театр на магните «Репка», большие мягкие кубики, театр игрушек «Теремок», театр на фланелеграфе «Колобок», театр бибабо «Курочка Ряба», раскраски, маска «Паровоз».*

*Звучит музыка к заставке передачи «В гостях у сказки».*

*Дети рассматривают книжки со сказками.*

*Музыка выключается. Кто-то стучится в дверь. Почтальон принес письмо. Воспитатель предлагает детям его почитать.*

*«Дорогие дети! Пишут вам жители сказочной страны. У нас случилась беда. Приезжайте поскорее и помогите нам».*

**Воспитатель.** Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами.

*Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие на паровозе. Надевает маску паровоза, выстраивает детей.*

**Воспитатель.** Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

*Дети повторяют за воспитателем.*

*Едут под музыку «Паровоз Букашка».*

*Приезжают к сказке «Репка». Показывается кукольный театр на магните.*

**Воспитатель.**

Чтобы вырвать этот овощ,

Не хватило деду сил.

Но пришли ему на помощь

Все, кого он попросил.

Что это за сказка?

**Дети. «**Репка».

**Воспитатель.** Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

*Дети расставляют героев сказки по порядку.*

Вот теперь все хорошо. Дед обязательно вытянет репку. Едем дальше.

*Приезжают к сказке «Теремок». Из больших мягких кубиков построен теремок. Показывается театр игрушек.*

**Воспитатель.**

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать.

Что это за сказка?

**Дети. «**Теремок».

**Воспитатель.** Правильно, мы попали в сказку «Теремок».

А кто в теремочке живёт?

*Дети называют животных, описывают их.*

(Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок).

**Воспитатель.** А кого же не хватает?

**Дети.** Медведя косолапого. *(Описывают его).*

*Воспитатель показывает из-за теремка медведя, показывает, как он пытается влезть в дверь, окно, лезет на крышу и ломает теремок.* **Воспитатель.** Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

*Воспитатель предлагает детям построить новый теремок, лучше прежнего.***Воспитатель.** А нас ждут другие сказки, поехали!

*Приезжают к сказке «Колобок». Показ театра на фланелеграфе (компьютерной игры «Колобок»).*

**Воспитатель.**

Из муки он был печён,

На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом.

**Дети. «**Колобок».

**Воспитатель.** Правильно, мы попали в сказку «Колобок».

—Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабушка)

—Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

—От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя)

—Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

*Дети отвечают, воспитатель напоминает, что нужно говорить полным предложением.*

**Воспитатель.** Как же нам помочь деду с бабой? Давайте слепим нового колобка.

*Пальчиковая гимнастика* «Слепи колобка»
*(Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения)*
Мы лепили колобка, (*Дети имитируют движения «лепки»)*
Тесто мяли мы слегка. (*Сжимают и разжимают пальцы)*
А потом его катали, (*«Катают» колобка)*
На окошечко сажали. (*Раскрывают ладони, показывают их)*
Он с окошка прыг да прыг, (*Стучат по ладоням пальцами)*
Укатился, озорник. (*Вращение кистями).*
**Воспитатель.** Дети, вы, наверное, немного устали. Давайте отдохнем.

*Выполняется физминутка под песню Т. Морозовой «Колобок».*

**Воспитатель.** Едем дальше.

*Приезжают к сказке «Курочка Ряба». Показ театра на фланелеграфе (театра бибабо).*

Ой, ребята, тише, тише,
Где-то рядом плач мне слышен.
*( Появляются дед и баба)***.**
Ох и горе, ох беда.
Мышка к нам пришла сюда,
**Баба.**
Повертелась, покрутилась,
И яйцо наше разбилось.
**Дед и баба.**
А яичко не простое,
А яичко золотое.

**Воспитатель.**

В какой сказке это случилось?

**Дети.** «Курочка ряба»
**Воспитатель.** Дети, давайте покажем, как плачут дед с бабой. *(А-а-а).*
Не горюйте дед и баба,
Успокойся, наша Ряба.
Мы беде вашей поможем,
Новое яичко сложим.
*Дети складывают яичко из частей.*
**Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с заданием: яичко сложили, теперь мы можем отравляться в обратный путь.

Сказку встретить каждый рад,
Но пора нам в детский сад.
Паровоз наш быстро мчится,
Чтоб домой нам возвратиться.

**Воспитатель.** Дети, что вам понравилось в нашем путешествии? Какая сказка у вас самая любимая?

*Воспитатель дарит детям раскраски с героями сказок.*