**Конспект занятия**

**по рисованию вмладшей группе**

«**Веселый дождик»**

(Нетрадиционная техника: рисование ватными палочками)

Подготовила: воспитатель

Лакосник А. С.

**«Веселый дождик»**

(Нетрадиционная техника: рисование ватными палочками)

**Программные задачи:**

- Учить детей рисовать точки, пятнышки с помощью ватных палочек, изображая тучки и дождик.

- Знакомить детей с доступными явлениями природы; продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий).

- Формировать правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободной рукой придерживать лист бумаги.

- Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием.

**Оборудование**: листы бумаги белого цвета с изображением туч, ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки, вариативные образцы для пояснения техники рисования, зонтик, лягушки – игрушки.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то скребётся к нам в дверь. Давайте посмотрим. (*Вносит на подносе лягушек).*

**Воспитатель:** Дети кто это к нам в гости прискакал?

*Воспитатель рассказывает стихотворение*:

Мы зеленые лягушки,

Мы веселые квакушки,

В озере живем,

Песенку поем.

**Воспитатель:** А вы знаете, как лягушки песенки поют? Но сейчас лягушки почему-то грустные. Ребята, как вы думаете, что случилось, почему они не веселятся? Лягушки очень любят дождик, появляется много лужиц и они могут в них купаться, плескаться. Но дождика давно не было, поэтому лягушки грустные. Мы можем помочь лягушкам и нарисовать тучки и дождик. Рисовать мы будем ватными палочками.

*(Воспитатель показывает образец выполнения работы, объясняет частоту размещения точек, пятнышек)*.

**Воспитатель:** на тучке пятнышки рисуем близко друг к другу, они почти сливаются, а пятнышки – дождики размещены свободно, «летят» на расстоянии друг от друга. Ребята, какого цвета получаются тучки и дождик? *(ответы детей)*

(*Дети садятся за стол и начинают рисовать ватными палочками. Сначала заполняют пятнышками силуэты тучек).*

***Пальчиковая игра***  
Дождик, дождик поливай,  
Будет хлеба каравай.   
Будут булки, будут сушки,  
Будут вкусные ватрушки.

*(Затем дети рисуют дождик, ставят более редкие пятнышки под тучками – показывают, как из тучек идет дождик.*

*Воспитатель поощряет детей сопровождать ритм отпечатков ритмов слов: «кап – кап – кап, кап – кап – кап»).*

**Воспитатель:**

Дождик, дождик кап – кап – кап

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

**Воспитатель:** А вот лягушки дождик любят и не боятся намочить свои лапки.

(*Ребята вместе с лягушками рассматривают получившиеся рисунки).*

**Воспитатель:** Ну что лягушки вы довольны, мы нарисовали вам много дождика. Теперь вы можете плескаться и веселиться в лужицах. А мы с ребятами еще поиграем.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». Педагог читает народнуюпотешку:

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!»

Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»











