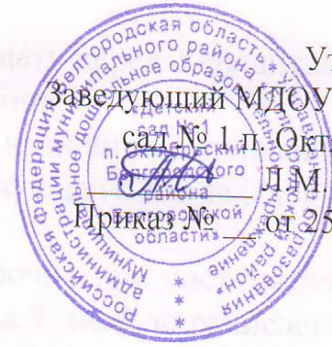


Принято:
на Педагогическом совете
Протокол от 25.08.14 2014 г. № 1



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»
Л.М. Ильченко
Приказ № _____ от 25.08.2014 г

Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области» (далее Учреждение) разработаны в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации, Уставом Учреждения, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Данные правила действуют в отношении родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих Учреждение и его работников.

1.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание воспитанников в Учреждении.

1.4. Право вносить предложения по усовершенствованию и изменению правил внутреннего распорядка есть у администрации Учреждения, у общего родительского собрания, у Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива Учреждения.

1.5.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает с 7.00 до 19.00 часов. Время пребывания - 12 часов (с 17.30 до 19.00 функционирует дежурная группа по заявлениям родителей (законных представителей)..

2.3. Режим дня в каждой возрастной группе устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами.

2.4. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

2.5. Учреждение имеет право:

- Вносить предложения по усовершенствованию воспитания ребенка в семье;

- Переводить ребенка в другие группы в следующих случаях: при уменьшении количества детей, на летний период, на время карантина;

- При закрытии Учреждения ходатайствовать перед Учредителем о предоставлении места ребенку в другом Учреждении;
- Отчислять ребенка из Учреждения при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- Расторгнуть заключенный договор досрочно при систематическом невыполнении Родителями своих обязательств, за 7 дней до отчисления ребенка письменно уведомив об этом Родителя;
- Комплектовать группы, как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

3. Здоровье воспитанника

3.1. Во время утреннего приема не принимаются воспитанники с явными признаками заболевания: сыпь, сильный насморк, кашель, температура.

3.2. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, рвота, сыпь, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны будут как можно быстрее забрать ребенка из Учреждения. Администрация Учреждения оставляет за собой право принимать решение об изолировании воспитанника в связи с появлением внешних признаков заболевания. Состояние здоровья воспитанника определяет по внешним признакам воспитатель и заведующий.

3.3. О возможном отсутствии воспитанника необходимо предупредить воспитателя группы. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней воспитанников принимают в Учреждение только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, рекомендациями.

3.4. Если у воспитанника есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

3.5. В Учреждении запрещено давать детям какие-либо лекарства родителем (законным представителем), воспитателями группы или самостоятельно принимать ребёнку. Если ребёнок нуждается в приёме лекарств, в течение дня (при каких-то хронических заболеваниях), то родитель (законный представитель) должен предоставить в Учреждение предписание от врача. В этом случае ему будет организован приём лекарства.

4. Одежда и гигиена воспитанника

4.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в Учреждение в опрятном виде и чистой одежде (у ребенка должна быть удобная сменная обувь и одежда, индивидуальный носовой платок, расческа, сменная одежда для прогулки (с учетом погоды и времени года), сменное белье (трусы, майки).

4.2. В Учреждении у воспитанника есть специальное место для хранения одежды, которое поддерживается в порядке родителями.

4.3. Для пребывания на улице приветствуется такая одежда, которая не мешает активному движению воспитанника, легко просушиваемая и которую воспитанник вправе испачкать.

4.4. Вещи воспитанника при желании родителей (законных представителей) могут быть промаркированы во избежание потери или случайного обмена с другим воспитанником.

4.5. Одежда и обувь должна соответствовать погоде.

4.6. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у воспитанника были запасные сухие варежки и одежда.

4.7. В шкафу воспитанника должен быть пакет для загрязнённой одежды.

4.8. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамы, которая будет защищать воспитанника от солнца.

5. Организация питания

5.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами.

5.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

5.3. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении. Воспитанники получают четырехразовое питание.

5.4. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим Учреждением.

5.5. Родители (законные представители) могут получить информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных группах.

5.6. Контроль над качеством питания (разнообразием), закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, действующую на основании «Положения о бракеражной комиссии», утвержденного заведующей Учреждения.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

6.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка, родитель (законный представитель) обязан лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не передоверяя лицам, не достигшим 18-ти летнего возраста.

6.3. Самостоятельный приход воспитанника в Учреждение не допускается. Учреждение не несет ответственности за воспитанников, не переданных лично воспитателю.

6.4. Воспитателям категорически запрещается отдавать воспитанников лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сёстрам, отпускать воспитанников одних по просьбе родителей, отдавать воспитанников незнакомым лицам без доверенности от родителей.

6.5. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории Учреждения без разрешения администрации.

6.6. Запрещается оставлять коляски и санки в помещении Учреждения.

6.7. При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию Учреждения. Запрещается въезд на личном автомобиле или такси на территорию Учреждения.

6.8. Приносить в Учреждение жевательную резинку, конфеты, чипсы, сухарики запрещается.

6.9. Проследите, чтобы в карманах воспитанника не было острых, режущих и колющих предметов.

6.10. Не рекомендуем надевать золотые украшения (цепочки, серьги и пр.)

6.11. В помещении и на территории Учреждения строго запрещается курение.

7. Родительская плата

7.1. Родители должны своевременно вносить плату за содержание ребенка в порядке, указанном в Договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

8. Пребывание воспитанников на свежем воздухе

8.1. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после ужина, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15*С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

9. Разное

9.1. Если Вы не удовлетворены или не согласны с тем, как организована жизнь воспитанников в группе, обратитесь к заведующему Учреждением.

9.2. В Учреждении работают воспитатели, к которым родители (законные представители) могут обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим вопросам относительно развития и воспитания своего ребенка.

9.3. Воспитанник может принести в детский сад личную игрушку, если она чистая и не содержит мелких опасных деталей и соответствует требованиям СанПиН. Родитель (законный представитель), разрешая своему ребенку принести личную игрушку в детский сад, соглашается с мыслью, что «я и мой ребенок не расстроимся, если с ней будут играть другие дети или она испортится». За сохранность принесенной из дома игрушки, воспитатель и детский сад ответственности не несут. Запрещено приносить игровое оружие.

9.4. Если выясняется, что ребенок забрал домой игрушку из детского сада (в том числе и игрушку другого ребенка), то родители (законные представители) обязаны незамедлительно вернуть ее, разъяснив малышу, почему это запрещено.

9.5. К работникам Учреждения, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.

9.6. В Учреждение разрешается отмечать день рождения воспитанника. О традиции проведения этого праздника следует побеседовать с воспитателями группы. Категорически запрещено угощать воспитанников продуктами, принесенными в Учреждение.

9.7. Воспитатели готовы беседовать с Вами о ребенке утром до 8.00 и вечером после 17.30. В другое время воспитатель обязан работать с группой воспитанников и отвлекать его нежелательно.

10 Распорядок дня воспитанников на 2014-2015 учебный год

Холодный период года

| Режимный момент | Направление развития (образовательная область) | Содержание деятельности | Младше-средняя | Старше-подготовительная |
|------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|
| Прием детей | Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие | Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 |
| Завтрак | Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. | Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 |
| Жизнедея- | Познавательное | Образовательная деятель- | 8.30- | 8.30- |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------|-------------|
| тельность сообщества в группе | развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. | ность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки. Уход за растениями. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после нее. | 9.40 | 10.35 |
| Дневная прогулка | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. | Пребывание на свежем воздухе. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения на улицах поселка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на детской спортивной площадке, элементы сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года- песком, водой, снегом. Второй завтрак (сок). | 9.40-12.00 | 10.35-12.20 |
| Обед | Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие | Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке после еды. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 12.00-12.40 | 12.20-12.50 |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|-------------|
| Дневной сон | Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных при засыпании | 12.40-15.00 | 12.50-15.00 |
| Пробуждение и подъем, активизация | Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие | Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры. Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок. Самостоятельная сюжетная игра | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Полдник | Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. | Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 |
| Жизнедеятельность сообщества в группе | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Свободная самостоятельная игра. Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями дня и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение в порядок группы. | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 |
| Вечерняя | Познавательное | Самостоятельная, познава- | 15.50- | 15.50- |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------|-------------|
| прогулка | развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | тельная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. | 17.00 | 17.00 |
| Уход детей домой | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | Прощание с педагогами и детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |

Теплый период года

| Режимный момент | Направление развития (образовательная область) | Содержание деятельности | Младше-средняя | Старше-подготовительная |
|------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|
| Прием детей | Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие | Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Завтрак | Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное разви- | Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подго- | 8.20-8.55 | 8.35-9.00 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--------------------|
| | <p>тие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p> | <p>товке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</p> | | |
| <p>Жизнедеятельность сообщества в группе</p> | <p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p> | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки. Уход за растениями. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после нее.</p> | <p>8.55-9.20</p> | <p>8.55-9.20</p> |
| <p>Дневная прогулка</p> | <p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p> | <p>Пребывание на свежем воздухе. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения на улицах поселка. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на детской спортивной площадке, элементы сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года- песком, водой, снегом. Второй завтрак (сок).</p> | <p>9.20-11.50</p> | <p>9.20-12.30</p> |
| <p>Обед</p> | <p>Физическое развитие (навыки здорового образа</p> | <p>Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания:</p> | <p>11.50-12.20</p> | <p>12.30-12.50</p> |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|
| | жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие | пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке после еды. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | | |
| Дневной сон | Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных при засыпании | 12.20-15.20 | 12.50-15.20 |
| Пробуждение и подъем, активизация | Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие | Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры. Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок. Самостоятельная сюжетная игра | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 |
| Полдник | Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. | Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 15.35-15.50 | 15.35-15.50 |
| Вечерняя прогулка | Познавательное развитие. Социально-коммуника- | Самостоятельная, познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись расшифровка подписи дата
_____/_____/_____

подпись

