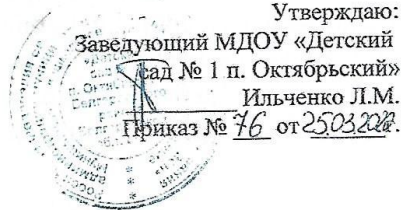


Рассмотрено:
на Управляющем совете
Протокол № 7 от 25.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»
за 2019 год по состоянию на 31 декабря 2019 года**

п. Октябрьский, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть отчета	6
1. Образовательная деятельность	6
2. Система управления организации	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса	26
5. Востребованность выпускников	30
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
7. Материально-техническая база	39
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	45

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области» (далее МДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследовании образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№462";
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ по МДОУ «Детский сад № 1п. Октябрьский" «О подготовке отчёта о результатах самообследования за 2019год» № 26 от 20.01.2020г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образова-

ния.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика ДОО

<i>Полное наименование ДОО</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»
<i>Сокращённое наименование учреждения</i>	МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»
<i>Руководитель</i>	Ильченко Любовь Михайловна Телефон: (+7)920-205-32-02
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Юридический и почтовый адрес учреждения</i>	308590, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Октябрьский, пер. Школьный, д. 4а
<i>Телефон:</i>	(+7) 4722-25-70-34
<i>E-mail:</i>	lubilch@yandex.ru
<i>Адрес сайта:</i>	http://ds1.uobr.ru/
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
<i>С какого года находится на балансе учредителя</i>	2017 год
<i>Режим работы ДОО</i>	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни.
<i>Функционирование групп</i>	4 группа в режиме полного дня (12-ти часового пребывания); 4 групп сокращённого дня (10,5 часового пребывания); 1 группа кратковременного пребывания (3 часа).
<i>Мощность ДОО: проектная/по СанПиНу/ фактическая</i>	120/190/203

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от 26 августа 2019 года, серия 31Л01 № 0002628, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 31П01№0005021 от 26августа 2020 г.
--	--

Устав ДОО	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района № 1933 от 19.12.2017г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 №001128002 ОГРН 1033100504183 ИНН 3102017538 КПП 310201001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием -детский сад №1	Дата выдачи 05.05.2017 31:15:1802004:140
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Дата выдачи 31.07.2017 г. 31:15:0000000:1499-31/001/2017-6
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	31.БО.09.000.М.000868.06.19 от 04.06.2019 г. Бланк № 3078059
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности. При оказании доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.	31.БО.02.000.М.000430.04.19 от 19.04.2019 г. Бланк № 2987614
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-31-01-002997 от 16января 2020 г. Приложение №1 к лицензии № ЛО-31-01-002997 от 16 января 2020 г.
Договор на организацию медицинского обслуживания дошкольников образовательного учреждения	№ б/н от 9.01.2018г. (бессрочный)
Локальные акты	В соответствии с законодательством РФ

Детский сад введен в эксплуатацию в декабре 2016 года.

Дошкольная образовательная организация расположена внутри жилого комплекса поселка Октябрьский по переулку Школьному. Ближайшее окружение – МОУ «Октябрьская СОШ», МБУК Центр культурного развития посёлка

Октябрьский, Октябрьская районная больница, филиал № 2 "Октябрьской детской библиотеки" муниципального учреждения культуры "Центральная библиотека Белгородского района". Общая площадь здания равна 3015,10 квадратным метрам. Общая площадь территории детского сада составляет 17000 кв.м. По периметру участка детского сада выполнено ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Озеленение территории МДОУ составляет 30 %. За каждой возрастной группой закреплён определённый участок, оснащенный тентовым навесом, песочницами, скамейками, столами и оборудованием для двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются: кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинеты психолога и логопеда, медицинский блок, отдельные музыкальный и физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, спортивная площадка на улице, участки для прогулок детей, пищеблок, прачечная, гладильная.

Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствуют санитарным нормам.

I. Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

• Постановление № 26 от 10.06.2016г. "Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. №293–Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень.

• Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

• Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

• Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года

№431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

• Постановление Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Белгородской области» (в редакции от 16 июня 2014 года № 218-пп);

• Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;

• Приказ Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016г. "Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области".

Муниципальный уровень

• Приказ Управления образования администрации Белгородского района №996 от 15.06.2017г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

• Письмо Управления образования администрации Белгородского рай-

она №7408 от 30.09.2016г. "О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста";

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016г. "Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ";
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г."Об утверждении положения о Консультационном центре";
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. "Об утверждении Порядка организации учета детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому и освобожденных от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района;
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 28.09.2016 г. № 1357 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») на 2016-2020годы»;
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. "Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста";
- Приказ управления образования администрации Белгородского района №1107 от 21 июля 2017 года «Об открытии групп кратковременного пребывания в МДОУ на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ управления образования администрации Белгородского района №1117от13 августа 2018 года «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организация, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2018-2019 учебном году»;
- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области №88 от 31.06.2016г. " Об утверждении положения о порядке установления, взимания, использование родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования";

- Постановление администрации Белгородского района №92 от 27.07.2018г. "О внесении изменений в постановление администрации Белгородского района Белгородской области от №88 от 31.06.2016г. " Об утверждении положения о порядке установления, взимания, использование родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования";
- Постановление администрации Белгородского района №120 от 30.08.2017г. "О внесении изменений в постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06. 2014г. №63 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района "Белгородский район".

В дошкольной образовательной организации разработаны **локальные акты**, регламентирующие работу ДОО:

- Устав МДОУ;
- Программа развития МДОУ на 2017-2020 г.г.;
- Годовой план деятельности на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019года;
- Годовой план деятельности на период с 1.09.2019 года по 31.08.2020года;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Положение о логопункте;
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников МДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в МДОУ;
- Положение об организации питания детей;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о деятельности психологической службы в МДОУ;
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в МДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ;
- Положение о смотрах конкурсах;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение о годовом планировании деятельности дошкольной образовательной организации;
- Положение об адаптированной образовательной программе МДОУ;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ МДОУ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОСДО.

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников. Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении предписаний. Имеются акты готовности ДОО к новому 2018-2019, 2019-2020 учебному году. Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

В МДОУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Данные о контингенте воспитанников в 2019 году

Группа раннего возраста – 17 чел.,

1 Младшая группа А – 24 чел.;

1 Младшая группа Б – 24 чел.;

2 Младшая группа А – 27 чел.;

2 Младшая группа Б – 28 чел.;

Средняя группа А – 28 чел.;

Средняя группа Б – 26 чел.;

Старшая группа – 28 чел.;

ГКП – 6 чел.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Основные, адаптированные и парциальные программы	Группы					
	группа раннего возраста	младшие	средние	старшие	ГКП	итого
Основные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ПООП ДО, с учётом учебно- методического комплекса программы "От рождения до школы"	1	4	2	1	1	8
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания					1	1
Адаптированные программы: АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи			1	1		2
Региональный компонент - Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» авторы Л.В. Серых, М.В. Панькова		2	2	1		5
Примерная парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н. Волошиной		2	2	1		5
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева		2	2	1		5

Коррекционные программы: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой			1	1		2
---	--	--	---	---	--	---

В связи с получением Лицензии на образовательную деятельность, образовательная деятельность ведется с августа 2019 года.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности:

Распределение детей по группам здоровья

Года	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид
2017 год	236	83	93	54	6	1
2018 год	172	57	58	54	3	1
2019 год	203	81	74	48	0	2

Ежемесячно медсестрой Тищенко Т.Ю. проводился анализ заболевае-

мости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз). Во всех группах МДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача. В мае 2019 года диспансеризацией было охвачено 56 воспитанников старших групп.

Анализ заболеваемости и посещаемости:

№	Показатели /год	2017г.	2018г.	2019г.
1.	Среднесписочный состав	236	172	203
2.	Заболеваемость детей (дней на 1 ребенка)	15,6	41	27,2
3.	Функционирование групп (доля детей, посещающих детский сад, %)	50,2	55,75	54,1

Функционирование в 2019 году ниже прошлогоднего показателя на 1,65%, заболеваемость детей уменьшилась на 13,8 дней. Это можно объяснить тем, что до 31.05.2019 г. детский сад посещали дети старшей группы, которые адаптированы к условиям детского сада и посещаемость в этих группах выше среднего показателя, с 01.09.2019 года количество детей 2017-2018 года рождения увеличилось, так как на начало учебного года было скомплектовано две 1 младшие группы и группа раннего возраста.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с медсестрой Тищенко Т.Ю., ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах. Однако, несмотря на рекомендации медсестры о необходимости вакцинации против гриппа большинство родителей по-прежнему отказываются от прививок, что также является причиной повышения заболеваемости.

Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2019 год показал выполнение натуральных норм на 97%, что выше прошлогоднего показателя

на 0,5 %.

Выполнение норм питания

№	Год	% выполнения
1	2017г.	98
2	2018г.	97
3	2019г.	97,5

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Много внимания уделяется сохранению психического здоровья детей педагогом – психологом Федеряшиной А.Л. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МДОУ было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Всего в МДОУ поступило 65 детей от 2 до 7 лет, ранее не посещавших другие дошкольные учреждения. Все они проходили период адаптации в детском саду.

По результатам проведенной работы в 2019 году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Для деятельности по этому направлению были созданы определенные условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Образовательный процесс по реализации данной образовательной области осуществлялся под руководством инструктора по физической культуре Долженковой В.Н., которая с 19.03.2018 г. по 23.03.2018г. прошла курсовую подготовку по проблеме «Использование элементов адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в ДОО».

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с поня-

тиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. В 2019 году приобретены наглядные, дидактические пособия по ПДД: наборы настольных дорожных знаков, игровые дидактические пособия - спецтранспорт, дидактические игры «Домино. Дорожные знаки», «Вкладыши. Транспорт», на территории детского сада оформлена дорожная разметка. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил – 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов всех групп по реализации данных задач посредством проведения акций «Родительского патруля», организации развивающей предметно – пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

В течение года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: разработан паспорт дорожной безопасности. Разработанный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включал в себя проведение таких мероприятий: конкурсы детских поделок, рисунков и плакатов, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций. Педагогами разработан консультативный материал: по световозвращающим элементам, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации организован «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДООУ, сотрудники ОГИБДД. «Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

- Контроль за использованием светоотражающих элементов в одежде воспитанников ДООУ.
- Контроль за соблюдением правил перевозки детей.
- Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути в образовательную организацию и обратно.

«Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории МДОУ, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом». Работа «Родительского патруля» осуществляется на территории, прилегающей к МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» и на пешеходных переходах. Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» обязательно публикуется на официальном сайте МДОУ. Результаты работы «Родительского патруля» доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

Организация вариативных форм дошкольного образования

В 2019 году в рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОО (посещали бдетей), а также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребёнка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребёнка; представление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребёнка; создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное вовлечение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс.

Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте ДОО. В 2019 году 12 семей получили консультативную помощь по имеющимся проблемам, из них 3 семьи обращались к специалистам более 2-х раз и с ними были заключены договоры об оказании консультативной помощи (в основном дети, имеющие речевую патологию). Основной формой работы являлось индивидуальное консультирование. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 1 раза в неделю, продолжительностью – 4 часа.

В следующем году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание оптимального образовательно-оздоровительного пространства в ДОО;
- создание условий для укрепления психофизического здоровья детей с ОВЗ, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных форм организации оздоровительной деятельности в ДОО;
- активизация работы с родителями в вопросах укрепления здоровья и снижения заболеваемости воспитанников.

2. Система управления организации

Структура управления определена Уставом МДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ "Детский сад № 1 п. Октябрьский" осуществляет заведующий Ильченко Любовь Михайловна, имеет высшее обра-

зование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 20 год, в должности заведующего – 10 лет. Возглавляет коллектив МДОУ с 2010 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**. Возглавляет Общее собрание работников председатель, который, как и секретарь, избирается простым большинством от числа присутствующих членов собрания со сроком полномочий – 5 лет.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе совместители. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заведующий хозяйством. Возглавляет Педагогический совет председатель – Ильченко Л.М., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года.

Функции Педагогического совета:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие образовательных программ;
- принятие плана деятельности на учебный год Учреждения;
- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения – 2 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель и секретарь

Управляющего совета избираются простым большинством от числа присутствующих членов со сроком полномочий – 5 лет.

Компетенцией Управляющего совета являются:

- утверждение программы развития Учреждения после согласования с Учредителем Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных Уставом.

В 2019 году проведено 2 заседания Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы охраны труда и техники безопасности в МДОУ, о недопущении сбора денежных средств.

В 2019 году состоялись 8 заседаний Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников, о размере стимулирующих выплат работникам, рассмотрен и принят отчет о результатах самообследования, отчет заведующего Учреждения по итогам финансового года, отчет заведующего Учреждения о выполнении муниципального задания.

В связи с получением лицензии на образовательную деятельность в августе 2019 года заседания Педагогического совета проведены в соответствии с годовыми планами деятельности учреждения только 2 заседания.

В целях учета мнения работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в дошкольной организации создана Первичная профсоюзная организация МДОУ "Детский сад №1 п. Октябрьский".

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьей 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты. Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем. Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образователь-

ных программ), с учетом учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В. Васильевой, Т.С.Комаровой;

- основной образовательной программой для группы кратковременного пребывания.

Также реализовывались парциальные программы дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» авторы Л.В. Серых, М.В. Панькова, музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, программа "Выходи играть во двор" под редакцией Л.Н. Волошиной.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по:

- АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017г. протокол №6/17) с учетом коррекционных программ «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В связи с получением лицензии на образовательную деятельность 26.08.2019 г. для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования с 02.09.2019 г. начала проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ результатов будет фиксироваться в сводных данных педагогической диагностики в апреле-мае 2020 года (на конец учебного года).

Участие воспитанников в конкурсах в 2019 году

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса в соответствии с Положением</i>	<i>Фамилия, имя ребенка (ФИО педагога)</i>	<i>Дата</i>	<i>Результативность</i>
1.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Мальцев Матвей (Шостак В.С.)	Март 2019 г.	1 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Литовченко Алиса (Зотова Н.Я.), Тищенко Вера (Мотлахова В.Н.)	Апрель 2019 г.	Участники
3.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси»	Турова Даниэла (Шостак В.С.)	Апрель 2019 г.	Победитель, 1 место
4.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского народного творчества «Радость души моей!»	Литвинов Вячеслав (Литвинова А.В.), Кайдалова Мария (Буглова И.Н.)	Май 2019 г.	Призер, 2 место Участник
5.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота	Фомин Михаил (Зотова Н.Я.)	Октябрь 2019 г.	Призер, 3 место

	Божьего мира: Великая победа: наследие и наследники»			
б.	Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Фомин Михаил (Зотова Н.Я.)	Декабрь 2019 г.	Участник

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей данной категории.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

Коррекционная работа в ДОО была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой: Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого- медико-педагогической комиссии», постановлением № 26 от 10.06.2016г. "Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016г. "Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области", приказом Управления образования администрации Белгородского района №996 от 15.06.2017г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области», Уставом и Положением о ППк ДОО, планом работы ППк на учебный год.

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2019 году было проведено 2 плановых заседания ППк по общим вопросам, 7 коллегиальных заседаний по каждому ребенку. Количество детей, обследованных на ППк в 2019 году – 7 чел., из них 7 воспитанников направлены на ТППК (первично). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2019 года - 0 человек, по состоянию на 31 декабря 2019 года – 9 человек, из них 2 ребенка-инвалида, но не имеют статус ребенок с ОВЗ.

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОО. По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы на логопункте (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда).

В 2019 году коррекционная помощь детям с оказывалась в рамках логопедического пункта. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Кляцкая Е.В. - учитель – логопед 1 ставка, Федеряшина А.Л - педагог – психолог, 1 ставка.

Об освоении обучающимися основной общеобразовательной программы ДОО можно будет судить в следующем году, так как в связи с получением лицензии на образовательную деятельность 26 августа 2019 года освоение образовательной программы началось с 02 сентября 2020 года.

Воспитанники ДОО систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется:

- продолжать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей, модернизации и обогащению игровых центров с учетом требований ФГОС ДО к РППС.
- совершенствовать работу педагогического коллектива по освоению обучающимися основной общеобразовательной программы ДОО;
- необходимо продолжить работу по развитию звуковой культуры речи, фонематического восприятия, по формированию у детей монологической речи, формированию выразительности речи;
- продолжить взаимодействие с родителями, направленное на повышение их компетенции в вопросах речевого развития детей;
- необходимо вести работу по созданию специальных образовательных условий для детей инвалидов, детей с ОВЗ.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и

уход за детьми.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих МДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Ежемесячная компенсация части родительской платы рассчитывается, как соответствующий процент от среднего размера родительской платы согласно пункту 5 статьи 65 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2018г.) "Об образовании в Российской Федерации".

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»;
- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов. Дни открытых дверей, круглые столы, спортивные мероприятия помогают повысить педагогическую культуру родителей, способствуют созданию единого образовательного пространства. Родители продолжают оставаться первыми помощниками педагогов в благоустройстве территории, организации совместных праздников.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары – практикумы, совместные выставки - конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, акции. В ДОО запланирован и реализуется план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер – классов, семинаров – практикумов, игровых тренингов, совместных мини – проектов с включением всех педагогических работников.

В течение года организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям, большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный про-

цесс. Отмечена работа воспитателей Бугловой И.Н., Головиной В.Г., Литвиновой А.В., Мотлаховой В.Н., Шостак В.С., Антиповой С.С. по взаимодействию и плодотворному сотрудничеству с семьями воспитанников.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнерами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами в 2019 году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ «Октябрьская СОШ»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2.	Филиал № 2 "Октябрьской детской библиотеки" муниципального учреждения культуры "Центральная библиотека Белгородского района"	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3.	МБУК Центр культурного развития посёлка Октябрьский	Воспитание духовно- нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников, выявление и поддержка талантливых детей
4.	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья , их родителями (законными представителями).

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы с филиалом № 2 "Октябрьской детской библиотеки" муниципального учреждения культуры "Центральная библиотека Белгородского района", МБУК Центром культурного развития посёлка Октябрьский ТПМПК Белгородского района, МОУ "Октябрьская СОШ". Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;
- активизировать работу с территориальной психолого-медико-

педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

-

4. Организация учебного процесса

В связи с получением лицензии на образовательную деятельность 26 августа 2019 г. учебный процесс в детском саду начался 02 сентября 2019 г. и строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Учебный план МДОУ «Детский сад №1 п. Октябрьский» Белгородского района Белгородской области является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. В данном графике отражены особенности учреждения: в детском саду функционирует 9 групп: одна группа раннего возраста, две 1 младшие группы; две 2 младшие группы; две средние группы; 1 старшая группа; 1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста не посещающих ДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года 31 августа.

С 01 января 2019 г. по 26 августа 2019 г. учреждение оказывало услуги по присмотру и уходу. Непрерывная образовательная деятельность в группах обще-развивающей и комбинированной направленности проводилась в период с 1 сентября по 31 декабря 2019 г.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 1 до 2-х лет – 8 минут;

для детей от 2 до 3-х лет – 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня.

Двигательная НОД проводилась 3 раза в неделю. Третье занятие в старшей группе проводилось во время прогулки на свежем воздухе.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения в соответствии с СанПиН 2.4.13049-13 от 15.05.2013.

Объем учебного времени на 2019 – 2020 учебный год
по основной образовательной программе дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»
(с учетом УМК «От рождения до школы»)

№ п/п	Базовая часть	Группа раннего возраста	1 младшая А группа	1 младшая Б группа	2 младшая А группа	2 младшая Б группа	Средняя А группа	Средняя Б группа	Старшая А группа
	Длительность НОД	8 мин	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин
ОО «Познавательное развитие»									
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
		Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год					Итого: 3 НОД в месяц; 27 в год		
1.2	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание. Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	1	1	1	1
		Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год							
ООО «Речевое развитие»									

1.3	Коммуни- кативная деятель- ность	1	1	1	1	1	1	1	2	
		Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год							Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год	
1.4	Восприятие художест- венной ли- тературы и фольклора	Ежедневно								
ОО «Художественно-эстетическое развитие»										
1.5	Изобрази- тельная деятель- ность (ри- сование)	1	1	1	1	1	1	1	2	
		Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год							Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год	
1.6	Изобрази- тельная деятель- ность (Леп- ка)	1	1	1	0.5	0.5	1	1	0,5	
		Итого: 4 НОД в ме- сяц; 36 в год			Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год		Итого: 4 НОД в ме- сяц; 36 в год		Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год	
1.7	Изобрази- тельная деятель- ность (Ап- пликация)	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
		Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год								
1.8	Конструи- рование	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	
								Итого: 2 НОД в ме- сяц; 18 в год		Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год

ОО «Физическое развитие»									
1.9	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3
		Итого: 12 НОД в месяц; 108 в год							
ОО «Художественно-эстетическое развитие»									
1.10	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
		Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год							
2.0	Вариативная часть	Группа раннего возраста	1 младшая А группа	1 младшая Б группа	2 младшая А группа	2 младшая Б группа	Средняя А группа	Средняя Б группа	Старшая А группа
2.1	Речевое развитие Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья»	-	-	-	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
		Итого 1 НОД в месяц/ 9 НОД в год							
2.2	Двигательная деятельность (на прогулке) Л.Н. Волошина «Выходи играть во двор»	-	-	-	1	1	1	1	1
	Итого в неделю:	10/ 80мин / 1 час 20 мин	10/ 100 мин/ 1 час 40 мин	10/ 100 мин/ 1 час 40 мин	11/ 165 мин/ 2 часа 45 мин	11/ 165 мин/ 2 часа 45 мин	12/ 240 мин/ 4 часа	12/ 240 мин/ 4 часа	14/ 350мин/ 5 часов 50 мин

Примечание: реализация парциальных программ учитывается в объеме учебного времени в вариативной части

Объем учебного времени на 2019 – 2020 учебный год

по основной образовательной программе дошкольного образования
 МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»
 (с учетом УМК «От рождения до школы»)
для группы кратковременного пребывания

№ п/п	Виды занятий (НОД)	Количество в неделю (год)
Базовая часть (инвариативная)		
Длительность занятия – 8 мин.		
1	Предметно-экспериментальная деятельность (познавательное развитие)	1 (36)
2	Организованная образовательная деятельность на основе общения со взрослым (речевое развитие)	1 (36)
Изобразительная деятельность (художественно-эстетическое развитие)		
3	• Рисование	1 раз в три недели
4	• Лепка	1 раз в три недели
5	• Конструирование	1 раз в три недели
Итого занятий в неделю:		3
Объем недельной образовательной нагрузки:		24 минуты
Вариативная часть		
6	Восприятие смысла музыки (художественно-эстетическое развитие) «Ладушки», И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	В совместной деятельности, в ходе режимных моментов 2 раза в неделю по 8 мин.

5. Востребованность выпускников

В МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» подготовительные группы отсутствуют, диагностика по готовности к обучению в школе не проводится. Воспитанники старших групп ОУ перешли в подготовительные группы МОУ «Октябрьская СОШ им. Героя России Ю. Чумака».

В рамках деятельности консультационного центра специалистами оказывается психолого-педагогическая, логопедическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) по актуальным проблемам воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» в 2019 учебном году была представлена 20 педагогами, из них старший воспитатель, 14 воспитателей и 4 специалиста: учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, педагог- психолог, инструктор по физической культуре. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет – 100%. В том числе доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% (20 педагогов).

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
заведующий	Ильченко Любовь Михайловна	высшее	10 лет	10 лет	высшая
старший воспитатель	Карпенко Наталия Николаевна	высшее	1г. 7 мес	1г. 7 мес.	первая

Общая численность педагогических работников ДОУ

Год	Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог психолог	Учитель-логопед
2017	19	1	13	2	1	1	1
2018	19	1	13	2	1	1	1
2019	20	1	14	2	1	1	1

Высшее педагогическое образование имеют 40 % педагогов (6 педагогов), среднее специальное педагогическое – 53 % (8 педагогов). Один педагог (7%) (имеет высшее образование, не соответствующее профилю, обучается в Белгородском педагогическом училище по специальности "Дошкольное воспитание".

Образовательный уровень педагогов

Год	Имеют образование							
	Высшее				Среднее специальное			
	Всего	%	в т.ч. педагогическое	%	Всего	%	в т.ч. педагогическое	%
2017	15	79	15	79	4	21	4	21
2018	10	53	10	53	9	47	9	47
2019	13	65	13	65	7	35	7	35

Возрастной ценз педагогов МДОУ

Моложе 25 лет (0 чел. –0%)
От 25 до 29 лет (0 чел. –0%)
От 30 до 34 лет (2 чел. –10%)
От 35 до 39 лет (5 чел. – 25%)
От 40 до 44 лет (1 чел. - 5%)
От 45 до 49 лет (5 чел. – 25 %)
От 50 до 54 лет (2 чел. – 10 %)
От 55 до 59 лет (2 чел. – 10 %)
Свыше 60 лет (3 чел. – 15%)

Возрастной ценз педагогов

Год	Всего	От 21 до 34		От 35 до 44 лет		от 45 до 55 лет		Свыше 55	
		всего	%	все-го	%	всего	%	все-го	%
2017									
2018									
2019	20	2	10	6	30	7	35	5	25

Возрастной ценз свидетельствует о том, что молодых специалистов мало в дошкольной организации, в основном работают педагоги старше 35 лет с большим опытом работы.

По стажу работы представлены все категории педагогов:

Стаж педагогической работы

Менее 3 лет (3 чел. – 15%)
От 3 до 5 лет (1 чел. - 5%)
От 5 до 10 лет (3 чел. – 15 %)
От 10 до 20 лет (4 чел. – 20%)
Свыше 20 лет (9 чел. – 45%)

Педагогический стаж работников

Год	Все-го	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		Более 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2017	19								
2018	19	4	21	1	5	3	15	11	58
2019	20	4	20	3	15	4	20	9	45

Администрация дошкольного учреждения постоянно работала над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС посредством систематической методической работы в ДОО.

В 2019 году 2 педагога (10%) (воспитатели Нуждина Г.М., Мережко М.В.) прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности в Белгородском институте развития образования по программе "Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО"), 1 педагог (5%) (учитель-логопед Кляцкая Е.В.) прошла курсы повышения квалификации по основной

деятельности в Белгородском институте развития образования по программе "Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации". 1 педагог (5%) (инструктор по физической культуре Долженкова В.Н.) прошла курсы повышения квалификации в Белгородском институте развития образования по основной деятельности по программе: «Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО» ОГАОУ ДПО «БелИРО».

По состоянию на 31 декабря 2019 года курсы повышения квалификации пройдены у 20 педагогов (100%).

Наличие курсов по ФГОС

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в текущем году		Имеют курсы по ФГОС		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2017	19	8	42,1	19	100	19	100
2018	19	10	53	19	100	19	100
2019	20	2	10	20	100	20	100

Наличие курсов по сопровождению детей с ОВЗ

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в учебном году		Имеют курсы		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2017	19	0	0	0	0	0	0
2018	19	1	5,3	1	5,3	1	5,3
2019	20	0	0	0	0	0	0

В МДОУ аттестация педагогических работников осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы аттестации. В 2019 году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 9 заявлений на прохождение аттестации в январе 2020 г.

По квалификационным категориям на 31 декабря 2019г.:

1	Высшая категория	0 (0 %)
2	Первая категория	8 (40 %)
4	Соответствует занимаемой должности	0
3	Не имеют категории	12 (60 %)

Сравнительный анализ наличия категорий у педагогических работников за три учебных года представлен в таблице:

Таблица

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2017	19	0 (0%)	15 (79%)	0 (0%)	4 (21%)
2018	19	0 (0%)	11 (58 %)	0 (0%)	8 (42 %)

2019	20	0 (0%)	8 (40 %)	0 (0%)	12 (60 %)
-------------	-----------	--------	----------	--------	-----------

Анализируя наличие категорий у педагогических работников можно сделать вывод, количество педагогов с высшей категорией осталось прежним, количество педагогов с первой категорией уменьшается, увеличивается количество педагогов без категории.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2019-2020 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Были проведены педагогические советы:

- «Внеплановый. Планирование работы на 2019-2020 учебный год»
- «Основные направления развития учреждения в 2019-2020 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения через:
 - обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
 - оптимальную организацию двигательного режима дошкольников».

Педагоги дошкольной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО как на уровне дошкольной организации, так и на муниципальном, региональном и уровне.

Активно представляли педагогический опыт на методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д.

Дата	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления, мастер-класса	Уровень	Тема мероприятия
23 января 2019 г.	Дмитрук Н.В. педагог-психолог	Выступление с докладом «Психологические аспекты совместной игровой деятельности взрослого и ребенка с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный уровень, семинар педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Белгородского района, реализующих программы дошкольного образования	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»
27 февраля 2019г.,	Зотова Н.Я. воспитатель	Мастер-класс «Использование песочной терапии с це-	Муниципальный уровень, семинар воспитателей младших и сред-	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья до-

		лью снятия напряжения и повышения эмоционального настроения ребенка»	них групп образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	школьника как необходимое условие ФГОС при формировании образовательной среды ДО»
14 марта 2019 г.	Буглова И.Н. воспитатель	Выступление с докладом «Вариативные формы дошкольного образования для детей с ОВЗ»	Муниципальный уровень, семинар молодых специалистов воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	«Направления реализации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»
19 марта 2019 г.	Долженкова В.Н. инструктор по физической культуре	Мастер-класс «Игры с элементами спорта»	Муниципальный уровень, семинар инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	«Использование игровых технологий и нетрадиционного оборудования на занятиях по физическому развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО»
17 апреля 2019 г.	Карпенко Н.Н. старший воспитатель	Выступление с докладом «Организация педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в группах раннего возраста»	Муниципальный уровень, семинар старших воспитателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	«Организация работы с детьми раннего возраста как условие предоставления качественного дошкольного образования»

27 ноября 2019 г.	Поддубная Л.А. музыкальный руководитель	Мастер-класс «Театр детских рук»	Муниципальный уровень, семинар музыкальных руководителей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	«Музыкально-ритмическая и театрализованная деятельность при проведении праздников и развлечений в контексте современных требований ФГОС ДО»
19 декабря 2019 г.	Савельева О.А., Антипова С.С. воспитатели	Показ фрагмента образовательной деятельности «Применение «доброжелательных» технологий в образовательном процессе ДОО «Утро радостных встреч»	Муниципальный уровень, семинар руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	«Формирование доброжелательного детствосберегающего пространства дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородского района»
19 декабря 2019 г.	Ильченко Л.М. заведующий ДОО	«Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации»	Муниципальный уровень, семинар руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	«Формирование доброжелательного детствосберегающего пространства дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородского района»

На базе дошкольного учреждения, в рамках семинара руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 19 декабря 2019 г. состоялся семинар по теме «Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации». Для участников семинара была проведена экскурсия по территории дошкольного учреждения, проведены открытые занятия.

С целью создания условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства педагогов в дошкольной организации прошел конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития/саморазвития ребенка в технологии «Бизиборд».

Дошкольная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных и всероссийский конкурсах.

Участие в конкурсах педагогических работников 2019 году

Муниципальный уровень			
1.	Районная природоохранная акция «Земля – наш дом»	призер (3 место) в номинации «Лучшая организация природоохранных мероприятий»	Май 2019
2.	Районная выставка-конкурс «Цветы как призна- нье...»	призер (3 место) в номинации «Лучезарная осень», воспитатель Антипова С.С.; призер (2 место) в номинации «Цветочная экспрессия», воспитатель Мережко М.В.	Октябрь 2019
3.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	призер (2 место) в номинации «Кружевоплетение», воспитатель Савельева О.А.; победитель (1 место) в номинации «Вязание», воспитатель Зотова Н.Я., призер (2 место) в номинации «Вязание», воспитатель Литвинова А.В.	Ноябрь 2019

Участие в IX районной спартакиаде среди работников образовательных организаций Белгородского района

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. участника	Результат
1.	IX районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (туризм)	июнь, 2019	Савельева О.А., воспитатель, Шостак В.С., воспитатель, Нуждина Г.М., помощник воспитателя, Карпенко Н.Н., старший воспитатель, Долженкова В.Н., инструктор по физической культуре, Петрова Л.А., воспитатель	Участие
2.	IX районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (волейбол)	13.04.2019	Мотлахова В.Н., воспитатель Савельева О.А., воспитатель, Шостак В.С., воспитатель, Нуждина Г.М., помощник воспитателя, Карпенко Н.Н., старший воспитатель, Долженкова В.Н., инструктор по физической культуре	Участие
3.	IX районная спартакиада среди работников образова-	17.03.2019	Савельева О.А., воспитатель, Литвинова А.В., воспитатель,	Грамота 3 место

	тельных организаций Белгородского района (настольный теннис)			
4.	IX районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (шахматы, шашки)	24.03.2019	Савельева О.А., воспитатель, Шостак В.С., воспитатель, Карпенко Н.Н., старший воспитатель	Участие
5.	IX районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (плавание)	02.03.2019	Долженкова В.Н., инструктор по физической культуре, Савельева О.А., воспитатель	Участие
	IX районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (стрельба из пневматической винтовки)	16.02.2019	Мотлахова В.Н., воспитатель, Кляцкая Е.В., учитель-логопед	Участие
	IX районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района («Полоса препятствий»)	02.02.2019	Долженкова В.Н., инструктор по физической культуре, Савельева О.А., воспитатель, Шостак В.С., воспитатель, Литвинова А.В, воспитатель, Зотова Н.Я., воспитатель, Нуждина Г.М., помощник воспитателя	Участие

Педагоги ДООУ активно участвуют в методической работе на муниципальном уровне: инструктор по физической культуре Долженкова В.Н. входит в состав жюри муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика дет-

ства».

Педагоги обобщили опыт работы на уровне ДОО:

1. Воспитатель Шостак В.С. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через игровую деятельность»;
2. Воспитатель Петрова Л.А. «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством наблюдения за птицами нашего края»;
3. Воспитатель Савельева О.А. «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»;
4. Воспитатель Самойлова Н.В. «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментальных действий»;
5. Воспитатель Хорошун Т.Н. «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников посредством дидактических игр и упражнений»⁴
6. Воспитатель Зотова Н.Я. «Развитие познавательных способностей старших дошкольников через экспериментальную деятельность».

Анализ проведенного анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО в мае 2019 года показал, что 100 % педагогов удовлетворены своей квалификацией и уровнем компетентности.

По состоянию на 01.06.2019 г. учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с ФГОС составляет 96 %.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен учебно-методическими и учебно-наглядными пособиями (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы).

Старшим воспитателем ведется журнал учета пользования методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в учреждении ведется планомерная систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов путем организации курсовой переподготовки, участия педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и над повышением имиджа детского сада.

Необходимо продолжать совершенствовать педагогическую и профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством использования «Портфолио педагога»

7. Материально-техническая база

В 2019 учебном году ДОО функционировало в режиме развития. В соответствии с ФГОС ДО, Программой развития продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды, пополнению методического кабинета наглядными пособиями, оборудованием.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДООУ является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя, кабинеты заведующего, педагога – психолога, учителя-логопеда, завхоза. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы МДОУ.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы восемь игровых площадок с травяным покрытием оснащенные гимнастическим оборудованием (качалки, горки), лавки, столы, теневые навесы. Территория МДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, и автоплощадка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, антивандальным блоком вызова прямой адресации.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (30 шт.) промаркированы, на них заведен журнал учета наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДООУ проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и

посетителей. Следует отметить, что в 2019 году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории МДОУ в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором с 2-мя запирающимися воротами, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и теплохозяйству заведующий и завхоз, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Продолжается работа по благоустройству территории. Завезен песок. Посажены деревья. Автоплощадка пополнена дорожной разметкой. Продолжена работа по озеленению территории, разбивке цветников, клумб.

Дополнен методический комплект программы "От рождения до школы".

Анализируя выполнение требований к медико – социальному обеспечению отмечено, что в 2019 году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден также в соответствии с графиком.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Необходимо продолжать работу по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО; поддержанию помещений ДОО, инвентаря, оборудования в исправном состоянии (косметический ремонт здания, ремонт крыльца, покраска изгороди); модернизации спортивной площадки на территории ДОО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в ДОО в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение основной образовательной программы ДОО;
- выполнение плана деятельности МДОУ (анализ выполнения плана деятельности);
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;

- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность. В МДОУ разработано и действует "Положение о внутренней системе оценки качества образования".

Внутренний контроль осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из п.4.5. ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач.

Однако реализация ООП МДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики — диагностические карты, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

По итогам мониторинга составлены сводные таблицы, по итогам фронтального и тематического контролей – справки по результатам контроля, по итогам оперативного контроля заполнены карты оперативного контроля с выводами и рекомендациями.

В МДОУ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление

мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

Оснащенность ДООУ.

Квалифицированность педагогов.

Развитие ребенка в ДООУ.

Взаимодействие с родителями.

По результатам проведенного в октябре 2018 года и мае 2019 года анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации» было установлено, что показатель удовлетворенности родителей в мае по трем параметрам немного снизился по сравнению с октябрём.

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Октябрь 2018 года		Май 2019 года	
		Количество	%	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в образовательной организации	188	100	194	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в социологическом мониторинге	151	80	173	89
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	144	95	161	93
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	147	97	168	97
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	142	94	160	92,5
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с образовательной организацией	137	90,7	163	94

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2019 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсовая переподготовка, участие в семинарах, конференциях);
- высокие результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, в том числе проводимых в очной форме.

Наряду с этим, нужно отметить и основные проблемы:

- укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, повышение функционирования;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение

предметно- пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС-ДО;

- организация дополнительного образования в дошкольном учреждении;
- формирование системы деятельности учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе.

Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования технологии «Портфолио педагога»;
- обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программам дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО;
- модернизация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

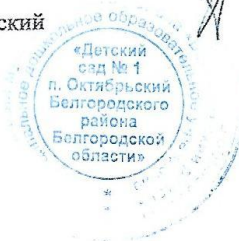
2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 3,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 35 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 10 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 (20 человек/ 203 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»



(Handwritten signature)

Л.М. Ильченко

