

НОД «Скворечник» в средней группе

Задача: Расширить знания детей о весне, и перелетных птицах.

Цели:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать терпение, усидчивость, умение слушать и доброжелательно оценивать рассказы товарищей.
- воспитывать бережное отношение к природе и желание защищать ее и все живое;
- воспитывать интерес к аппликации и стремление сделать работу аккуратно.
 - развитие внимания, памяти, мышления ;
- развитие общей и мелкой моторики;

Методы работы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о жизни птиц.
2. Рассматривание картин о весне, о птицах.
3. Наблюдение за птицами на участке.

Материал:

- Каждому ребенку тарелка с деталями для скворечника; клей; лист бумаги; салфетка;
- картинки с изображением птиц;
- мольберт
- аудиозаписи с голосами птиц;

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня я пришла в садик очень рано, прошла по нашей площадке. Было очень тихо. Только птицы щебетали.

"Придуманно кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро доверчивым лицам! "

Я думаю птицы со мной здоровались. Давайте и мы с вами поздороваемся.

Доброе утро, Женя! Доброе утро, Федя!...

Дети при этом передают друг другу игрушку.

2 основная часть.

(Включается аудиозапись с пением птиц)

Воспитатель: - Ребята, скажите, а какое сейчас время года? Кто к нам прилетел после долгой зимы? (Ответы детей)

- На улице появились птицы, которых не было зимой.

Давайте сегодня с вами поговорим о перелетных птицах. Дети, как вы думаете, какие птицы называются перелетными?

(Ответы детей)

- Откуда прилетели птицы?

- А почему они улетают в теплые края? (*ответы детей*).

(Конечно, им не хватает корма, т. к они питаются насекомыми, а зимой насекомые прячутся и впадают в спячку. Именно поэтому, птицы вынуждены улетать, чтобы не погибнуть.)

Воспитатель: Птицы, которые на зиму улетают от нас в теплые края называются перелетными, весной они вновь возвращаются к нам, чтобы радовать нас своим пением.

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

На одной стороне зала размещают скамейки, на них сидят «воробышки». На другой стороне обозначают место для гаража. «Воробышки вылетают из гнезда», – говорит воспитатель, и дети-«воробышки» прыгают со скамеек (высота 20 см, бегают в разных направлениях, поднимая руки в стороны – «летают». Раздается гудок, и появляется «автомобиль» (ребенок, в руках у которого руль). «Воробышки» быстро улетают в свои «гнезда». «Автомобиль» возвращается в гараж. Игра повторяется.

Подвижная игра «Перелёт птиц»

Цель: развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице.

Описание игры: Дети стоят на одном конце зала, они птицы. На другом конце зала вышка (*гимнастическая стенка*). По сигналу воспитателя: «*Птицы улетают!*» - птицы летят расправив крылья. По сигналу «*Буря!*» - птицы летят на вышку – скрываются от бури на деревьях. После слов: «*Буря прекратилась*», - птицы снова летят.

- А каких птиц вы знаете?

(*на мольберте выложены картинки птиц*)

- Правильно, среди них есть и скворцы – эта птица может издавать разные звуки, также скворцы уничтожают вредных насекомых в садах и огородах. За это люди строят им скворечники.

- Ребята, у нас тоже есть чудо-дерево! Мы с вами построим птицам домики - скворечники и повесим на наше дерево.

- Ребята, посмотрите и скажите, из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть?

- стенка скворечника какой формы? – прямоугольной;

- что бывает такой формы?

- крыша какой формы? – треугольной;

- что у нас в группе такой формы?

- окошко какой формы? – круглой.

- Правильно, молодцы.

Давайте немного отдохнём!

Пальчиковая гимнастика:

Эта птичка – соловей, *-Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Ну, а эта – злой орлан. *-Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*

Птички, птички – по домам! *-Машем ручками, как крыльшками, объединяем руки над головой- крыша.*

- Ножками потопаем,

ручками похлопаем,

крыльями помашем и на места мы сядем!

- Ребята, давайте сделаем скворечники для всех птиц.

Работа за столами.

- Посмотрите, что лежит у нас на столах?

- Ответы детей.

- Давайте сделаем скворечник. Выполняют по алгоритму.

-А теперь каждый приклеит свой скворечник на наше дерево.

- Ребята посмотрите, кого здесь не хватает?

(Ответы детей)

- Мы птичек расселим в скворечники.

Итог:

Ребята, сегодня мы с вами разговаривали о каких птицах? Почему их так называют? Как называют птичий домик, который мы с вами мастерили?

- Правильно, сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

Что вам понравилось сегодня?