**Конспект НОД по двигательной активности в младшей группе**

**«В гости к зайчику»**

**Цель:** формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоническое физическое развитие.

**Задачи:**

* Учить детей ходить в колонне друг за другом, упражнять в ходьбе и беге друг за другом.
* Упражнять в перешагивании через предметы.
* Развивать двигательную активность.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

**Предварительная работа:** подвижные игры, игровые упражнения.

**Оборудование:** зайчик би-ба-бо, медведь би-ба-бо, корзинка, морковки, обруч, мягкие блоки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мне сегодня пришло письмо от зайчика, который очень загрустил. Он пригласил нас к себе на полянку, чтобы мы с ним поиграли. Для этого нам нужно отправиться в лес. На нашем пути будут препятствия и, чтобы их преодолеть мы должны быть сильными. Для этого мы сделаем разминку.

**Общеразвивающие упражнения.**

1) **«Часики «Тик-так»»**

И.п. ноги на ширине ступни, руки внизу

Наклон головы вправо-влево - 4 раза

2)  **«Не видно зайчика?»**

И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе.

Повороты туловища в одну и другую сторону – 4 раза.

3) **«Нарвем зайчику морковки»**

И.п. ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.

Наклониться, коснуться руками пола, вернуться в исходное положение – 4 раза.

4) **«Отряхнем ручки»**

И.п. ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.

Правую руку поднимаем вверх, левая внизу, затем, не сгибая рук в локтях, меняем, левую вверх правую вниз, прикасаясь ладошка об ладошку – 4 раза.

5) **«Отряхнем коленки»**

И.п. ноги вместе, руки вдоль туловища.

Поднимаем правую коленку и отряхиваем ручкой, затем опускаем. Поднимаем левую коленку и отряхиваем – 4 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сколько вы морковки зайчику нарвали! А сейчас отправляемся на полянку. Дорога у нас дальняя. Вначале мы полетим на «самолете». Расправляем крылья и летим: «У-У-У». (*Дети идут по кругу, друг за другом, изображают «Самолет»*). Дальше на самолете нам не добраться. Будем ехать на машине. Крутим в ручках «Руль» и едим «Ж-Ж-Ж». Ой, препятствие, надо посигналить: «БИ-БИ-БИ». Молодцы! А дальше мы поедим на поезде. Делаем круговые движения руками и говорим: «ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ, ТУ-ТУ».

Воспитатель: Все. Тупик. Впереди болото. Нужно пройти по кочкам, чтобы не намочить ножки. (*Дети по одному перешагивают с «кочки» на «кочку»).*

Воспитатель: Умнички! Никто ножки не намочил. Посмотрите, впереди большие деревья. У них очень низко свисают ветки. Нужно наклониться, встать на коленки и проползти под «веточками». (*Дети по одному пролазят в обруч*).

Воспитатель: Вот мы с вами и добрались к зайчику на полянку. А вот и зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята.

(*Дети здороваются*).

Зайчик: Мне так скучно, поиграете со мной?

(*Проводится под музыку игра «Зайка беленький сидит»*)

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит. Вот так вот так, он ушами шевелит.

(*Дети присели на корточки и ручками шевелят, изображая ушки*).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. Надо лапочки погреть.

(*Дети хлопают в ладоши*).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок да скок, надо зайке поскакать.

(*Дети прыгают на месте и вокруг себя*).

Но тут мишка прибежал, чуть зайчонка не поймал. (*Прибегает мишка*)

Мишка зайку испугал, зайка прыг и ускакал.

(*Дети убегают от мишки*).

Зайчик: Ой, ребята, какие вы молодцы, что пришли ко мне. Даже мишка прибежал. Теперь мне будет с ним не скучно. Но от этой игры нам так жарко стало.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем для мишки и зайчика ветерок, чтобы они немножко остыли. (*Дети набирают воздух через нос и выдувают его через рот*)

Мишка: Спасибо вам, ребята. Нам теперь совсем не жарко.

Воспитатель: Ну, а теперь нам нужно возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с зайчиком и медведем.

Дети: До свидания, мишка. До свидания, зайчик.