**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Зима»**

**Цели:** закреплять представление о признаках зимы и играх детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме.

**Задачи:**

1. Активизировать и обогащать словарный запас.

2. Развивать грамматику и связную речь.

3. Отрабатывать четкое произношение звуков [у],[ш] в звукоподражаниях.

4. Развивать силу голоса, речевой слух (различение близких по звучанию слов – «Ух!», «Бух!», внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение, фантазию.

5. Воспитывать любовь к зимнему времени года.

**Демонстрационный материал:**сюжетная картина «Зимой на прогулке»; магнитная доска, три круга разного размера, модели рук, носа, глаз для снеговика.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Воспитатель: - Какое это время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: - Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой

холодно. Значит, можно сказать, что зима …

Дети: холодная.

Воспитатель: - Зимой много снега. Значит, можно сказать, что зима …

Дети: снежная.

Воспитатель: - Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима …

Дети: морозная.

Воспитатель: - А о чем идет речь в этой загадке?

Что за звёздочки такие

На пальто и на платке —

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь — вода в руке?

Воспитатель: - О каких же звездочках идет речь в этих стихотворениях? На что похожи снежинки? Почему они тают в руке? Как называется такое явление, когда много-много снежинок падает на землю?

Дети: Снегопад.

Воспитатель: - А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать?

Дети: Метель.

Воспитатель: - Давайте изобразим, как воет метель. Сначала мальчики будут говорить: у-у-у, затем девочки будут произносить ш-ш-ш. Метель становится сильнее, воет громче. (Дети произносят звукоподражание вместе хором).

- Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и развлечений. Расскажите, пожалуйста, чем интересным можно заниматься на улице зимой?

Дети: лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках).

**Игра «На санках».**

Воспитатель: - Кто из вас катался на санках с горки? Я однажды тоже ехала на санках с крутой горки: быстро-быстро – ух! (Выпрямить спину, положить руки на колени). А потом санки опрокинулись, и я упала в снег – бух! (*Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыв ее руками*). Слушайте внимательно и повторяйте за мной быструю езду на санках или падение в снег.

*Не показывая движения, произношу следующие реплики: Ух! Бух! Ух! Ух! Бух! Ух! Бух!*

Воспитатель: - Хотите посмотреть, как развлекаются зимой дети?

*Демонстрирую картину «Зимой на прогулке»*

Воспитатель: - Расскажем по картине о развлечениях детей зимой.

Дети: Дети катаются с горки на санках. Старший мальчик везет на санках малыша. Девочка катается на коньках по льду. Несколько детей лепят Снеговика.

Воспитатель: - Как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети?

Дети: Белым, чистым.

Воспитатель: - Какое у детей настроение?

Дети: Хорошее, веселое, приятное, радостное.

Воспитатель: - Как они смеются?

Дети: Ха-ха-ха.

**Физкультминутка «Не боимся мы мороза».**

Воспитатель: - А вам бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

- А теперь согреем части лица.

Чтоб согреться – посмотри, (*Потереть ладони одна о другую*).

Все, как следует, потри:

Щеки, (*Потереть ладонями щеки*,

Носик, (*крылья носа,*

Уши (*уши,*

Губы… (*губы сверху вниз*).

Пар пошел даже от шубы. (*Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха*).

Воспитатель: - Когда мы с вами пойдем гулять, мы вылепим из снега снеговика. Но в группе снега нет, давайте смастерим снеговика на доске. Я что-то забыла, какой из себя Снеговик? На какие формы он похож? (*Предложить детям различного размера круги. Дети выкладывают на доске круги – большой, средний, маленький*). Вот здорово, уже немного похож, но чего-то не хватает. Какие же еще детали можно добавить?

Дети: Руки, нос, глаза.

Воспитатель: - Какой замечательный Снеговик у нас получился!

- Вот как весело ребятам на прогулке зимой. Всегда найдется веселая игра или развлечение. Никакой мороз, ветер ребятам не страшен, так как от веселой игры у детей радостное настроение и хорошее, крепкое здоровье!

**Итог занятия:**

Воспитатель: - О чем мы с вами сегодня говорили на занятии?

- Что нового вы узнали сегодня?

- Что вам понравилось больше всего?