**НОД «В гостях у сказки «Репка»**

Непосредственно образовательная деятельность

Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «**В гостях у сказки***«****Репка****»*.

Цель: Развитие связной речи дошкольников.

Задачи:

**1. Образовательная**

• Повторить с детьми понятия *«один - много»*, *«длинная - короткая»*, *«большая – маленькая»*.

• Закреплять понятия о частях суток.

• Закреплять знания детей различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*.

• Продолжать учить детей при сравнении предметов пользоваться приемом приложения.

• Закреплять порядковый счет в пределах 5.

• Продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя.

**2. Развивающая**

• Продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь.

• Развивать память, сообразительность.

• Развивать двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений.

**3. Воспитательная**

• Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

• Воспитывать интерес к математике.

• Воспитывать любознательность.

• Воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование**

Демонстрационный материал: театр *«****Репка****»*: **репка**, дед, бабка, внучка, собачка, кошка, мышка. Фигуры для театра: 5 елочек, 5 грибочков, две полоски - длинная красная и короткая зеленая. Картинки с частями суток.

Раздаточный материал: Геометрические фигуры: Круги маленькие –красные, большие синие.

Интеграционные области.

Коммуникация: развивать речь, мышление детей.

Здоровье: физ. минутка.

Социализация: учить работать в коллективе - дидактические игры *«Посчитай и сравни елочки с грибочками»*, *«Сравни дорожки»*, *«Когда это бывает?»*,.

Познание: развивать наблюдательность и любознательность.

Художественное слово: чтение **сказки***«****Репка****»* в стихотворной форме, загадки про части суток.

Словарная работа: закрепить понятия *«одинаково»*, *«столько же, сколько и…»*, *«геометрические фигуры»*, *«части суток»*.

Индивидуальная работа: *«Сравни елочки и грибочки»*.

Методические приемы: работа с демонстрационным материалом, самостоятельная работа с раздаточным материалом, индивидуальная и коллективная работы, дидактические игры, занимательные загадки.

**Ход НОД.**

Воспитатель: Ребята, а вы любите **сказки**? *(Да)*. Сегодня мы с вами окажемся в гостях у **сказки**. А отправимся мы туда на волшебном ковре - самолете.

(Воспитатель показывает *«ковер-самолет»*)

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить *«ковер-самолет»*. У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

(Дети по очереди накладывают и определяют, те *«заплатки»*, которые подходят для ремонта ковра.)

Воспитатель: Какие вам понадобились геометрические фигуры для ремонта коврика?

Дети: *«Заплатки»* формы квадрата, прямоугольника, треугольника, круга.

*(Дети называют большие и маленькие формы фигур)*.

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

*(Воспитатель и дети становятся на ковер)*

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.

Глаза закроем, скажем: *«Ах!»*, и окажемся в гостях… .

В гостях мы окажемся у **сказки**, название которой вы должны угадать:

Что за **сказка**: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (*«****Репка****!»*).

Правильно, а теперь давайте тихонько сядем на стульчики и будем наблюдать за нашей **сказкой**. *(Садятся на стульчики)*.

Воспитатель:

Бабка с Дедкой дружно жили,

Вместе **репку посадили**.

Выросла она большая, Вооот такая! *(на столе появляется****репка****)* .

Высотой – до крыши дома!

Шириной – с пол огорода!

**Репка скоро созревает**,

А как вытащить не знают!

Осенила мысль тут Дедку, *(на столе появляется Дед)*

-Я за хвостик дерну **репку**!

Ухватился Дед за **репку**.

Тянет-потянет… вытянуть не может!

-Бабка! Брось свои блины,

И скорее выходи,

Дернуть **репку помоги**! *(Зовет Бабку)* .

Бабка: Если поиграют со мной ребята, потом я тебе, Дед, помогу.

Воспитатель: Ребята, поиграем с Бабкой? *(Да)*

Я буду вам читать стишки про части суток, а вы будете угадывать, когда это бывает.

1. Дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Делают все по порядку: занимаются зарядкой,

Завтракают и играют,

Все растенья поливают. *(Утром)*

2. Гуляем и играем,

Все игрушки собираем.

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед. *(Днем)*

3. Солнышко садится,

Всех зовет угомониться.

Хочет посмотреть в тиши, *«Спокойной ночи, малыши»*. *(Вечер)*

4. Дети спят в кроватке,

Снятся сны им сладки-сладки.

Звезды светят им в тиши,

Спите **крепко**, малыши. *(Ночью)*

Бабка: Ой, какие молодцы! Так уж и быть, помогу Дедушке тянуть **репку**.

Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за **репку**. Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Внучка наша любит кашу,

Бабку слушается, Дедку,

Нам поможет дернуть **репку**! *(Зовут Внучку)* .

Внучка: Я помогу Дедушке с Бабушкой, но только вначале ребята должны помочь мне. Пойдем в лес, поможете мне грибы собрать.

Воспитатель: Поможем, ребята? *(Да)*

Внучка: Посмотрите, ребята, сколько елочек в лесу *( выставляются елочки)*. Сколько елочек в лесу? *(5)* *(посчитать вместе с детьми)*

Посмотрите, под елочками выросли грибочки. Сколько грибочков? *(4)* *(посчитать вместе с детьми)*.

А чего больше: елочек или грибочков? *(елочек)*.

Сколько елочек и сколько грибочков *(5 елочек, 4 грибочка)*

А что нужно сделать, чтобы стало поровну: по пять *(к 4 грибочкам добавить еще 1 грибок)*.

Молодцы, ребята, помогли мне в лес за грибами сходить. Теперь я помогу Бабушке и Дедушке.

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**. Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Жучка! Ну-ка помогай!

Зря хвостом тут не виляй!

Лучше уж зубами Внучку,

За подол скорей хватай! *( появляется Жучка)*

Жучка: Я обязательно вам помогу, но только после того, как вы ребята со мной поиграете.

Физкультминутка.

Вот мы **репку посадили***(наклониться)*.

И водой её полили *(имитация движения)*.

А теперь её потянем *(имитация движения)* .

И из репы кашу сварим *(имитация движения)* .

И будем от **репки здоровые и крепкие***(показать силу)* .

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**.

Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Ну-ка Кошка, слезь с печи,

Хватит греть свои бока,

Да лизать сметану зря.

Дернуть **репку помоги**! *(на столе появляется Кошка)*.

Кошка: Я пока к вам бежала, бусы свои рассыпала. Помогите мне их собрать, пожалуйста, потом и я вам помогу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на подносах лежат круги большие и маленькие, вот из них мы и выложим бусы для Кошки. Девочки выкладывают бусы из маленьких кругов, а мальчики из больших. *(дети выкладывают бусы)*

Кошка: Ну что ж с этим заданием вы справились. Молодцы!

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**. Тянут-потянут… вытянуть не могут!

Мышка! Хоть ты и мала,

Это, право, не беда,

Помощь всякая нужна!

Ну-ка Мышка, не зевай,

**Репку дернуть помогай**! (*«прибегает»* Мышка) .

Мышка: Я обязательно помогу.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**. Тянут-потянут… Вытянули **репку**!

Вместе **репку все тащили**,

Только дружбой победили!

Дедушка хочет вас поблагодарить за помощь, ведь вы помогали его друзьям, а они помогали ему.

Дед: За руки умелые, За ум и смекалку,

**Сказать я спасибо хочу**!

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Подарок свой всем сейчас подарю. *(Дарит конфеты)*. А теперь, ребята, нам пора из **сказки** возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с нашими героями. Скажем им дружно: *«До свидания! До новых встреч!»*.