**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района**

**Белгородской области»**

**Принят на Педагогическом совете Утверждаю:**

**Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. Заведующий МДОУ «Детский сад №1**

**п. Октябрьский»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Ильченко**

**Приказ от \_\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_**

**ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №1 п. Октябрьский Белгородского района**

**Белгородской области»**

**на период с 01.09.2017 г. – 31.08.2018 г.**

Подготовили:

заведующий МДОУ «Детский сад № 1

п. Октябрьский Л.М. Ильченко,

старший воспитатель Л.С. Батаева,

педагог-психолог Н.В.Дмитрук,

учитель-логопед Е.А.Полушкина

**п. Октябрьский, 2017**

**Структура годового планирования деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»**

**на период с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.**

1. **Анализ результатов деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год.** 
   1. Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития.
   2. Результаты мониторинга индивидуального развития детей.
   3. Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательной деятельности и повышения квалификации.
   4. Анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы ДОО и школы, результативность работы с социальными партнерами.
   5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.
2. **Годовое планирование деятельности на период**

**с 01.09.2017 г.– 31.05.2018 г.**

* 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
  2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
  3. Обеспечение преемственных целей и задач в рамках реализации воспитания и развития детей дошкольного возраста в ДОО.
  4. Научно-методическое и кадровое обеспечение по реализации задач и содержанию работы в ДОО по присмотру и уходу.
  5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Организация социального партнерства.
  6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.

**Анализ результатов деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района» в 2016-2017 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

* Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
* Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежавшей самообследованию»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 23 января 2014 г. № 161 «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. №181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
* Инструктивно – методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» на 2016 – 2017 учебный год и иными локальными актами муниципального уровня и ДОО.

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2016 – 2017 учебном году являлась реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2016-2017 учебном году, были направлены на:**

1. **развитие двигательных навыков, укрепление здоровья через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни;**
2. **внедрение в образовательную работу современных технологий по развитию творческих способностей воспитанников с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;**
3. **обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.**

В 2016 – 2017 учебном году продолжена работа по выполнению плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования была ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграции при решении образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов.

* 1. **Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития.**

В 2016 – 2017 учебном году в ДОО функционировало 2 разновозрастные группы (10,5 ч., и 12 ч.) по адресу: пгт. Октябрьский, ул. Красный Луч, 27 и 8 групп в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 по адресу: пгт. Октябрьский, пер. Школьный, 4 а.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья являлось одним из приоритетных направлений. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал спортивный зал, спортивная площадка, медицинский блок, кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: и.о. медицинской сестры Тищенко Т.Ю., инструктор по физической культуре Долженкова В.Н., психологическое сопровождение: Дмитрук Н.В., педагог – психолог, логопедическое сопровождение Полушкина Е.А., учитель-логопед. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», Октябрьской поликлиникой.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13.

Режим пребывания воспитанников – 10,5 ч.,12 ч.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

**Динамика распределения детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2017 г**  Списочный состав 236 | |
| Число детей, человек | Доля детей, % |
| I группа | 88 | 37% |
| II группа | 105 | 44,5% |
| III группа | 43 | 18% |

Анализ статистических данных показал, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья.

Консолидация сил родителей и педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

* совместные спортивные праздники и развлечения;
* информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей;

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались на родительских собраниях, Педагогических советах.

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне – зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физпауз, физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной, психогимнастики, минутки - побудки).

И.о. медицинской сестры Тищенко Т.Ю. проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях, размещена информация в группах, индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей.

Продолжена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вакцинации детей в период подъема респираторных заболеваний, гриппа.

В течение учебного года со стороны администрации, и.о. медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей рассматривались на Педагогическом совете, педагогических часах, групповых родительских собраниях.

В 2016 – 2017 учебном году продолжена работа по созданию комфортной психологической среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Педагогом – психологом Дмитрук Н.В. в течение учебного года продолжена работа по индивидуальному консультированию педагогов по организации работы с воспитанниками, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, обновлена картотека игр на развитие и коррекцию эмоциональной сферы. В период адаптации для педагогов и родителей были разработаны буклеты, памятки «Рецепты хорошего настроения», «Признаки психоэмоционального напряжения». С целью повышения психологической компетентности педагогов проведены тренинговые занятия «Формула здоровья педагогов».

В 2016 – 2017 учебном году в ДОО функционировали младшие группы.

Для выявления ранней дезадаптации (с сентября по ноябрь 2016 года, с февраля по апрель 2017 года) совместно с педагогами младших групп проводилось наблюдение за протеканием адаптационного периода у воспитанников. Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для педагогов были разработаны рекомендации: «Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста», «Адаптация ребенка к детскому саду» и др. Для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний в период привыкания к новым условиям, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В соответствии с требованиями СанПиН в режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2016-2017 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. И.о. медицинской сестры Тищенко Т.Ю., заведующий хозяйством Борзова С.Н. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. Ежедневно в рацион детей включены салаты из свежих овощей, фрукты, соки. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия в соответствии с приказом от 05.09.2016 г. № 95 «Об усилении контроля за организацией и качеством питания воспитанников». Также в учреждении функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств. Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи.

В 2016 – 2017 учебном году продолжена работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды в группах, в спортивном и музыкальном залах, на игровых площадках. В спортивный зал приобретены мячи, детские лыжи, платочки, ленточки, гимнастические палки, обручи. На игровых площадках обновлены «Дорожки здоровья», сделана разметка на спортивной площадке. Педагоги средних и старших групп активно включали в образовательную деятельность спортивные игры, эстафеты, народные подвижные игры в соответствии с программой Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье». Инструктор по физической культуре Долженкова В. Н. проводила совместные спортивные праздники, посвященные 23 февраля, 9 мая. С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение учебного года проведены «Веселые старты».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников являлось первостепенной задачей на протяжении всего учебного года. В ДОО отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), система видеонаблюдения. В соответствии с утвержденным планом проводится тренировочная эвакуация.

Административным персоналом пройдено обучение по охране труда, противопожарной безопасности.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год: таким образом, по результатам проведенной работы в 2016 – 2017 учебном году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей, снижение заболеваемости. В результате работы, определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- укрепление психофизического здоровья детей (так как ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ;

- включение дополнительных образовательных услуг физкультурно – оздоровительной направленности;

- обеспечение кадрами (учитель – дефектолог) и создание доступной среды в группах, территории ДОО для детей - инвалидов, с ОВЗ.

**1.2. Результаты мониторинга индивидуального развития детей.**

В 2016 – 2017 учебном году продолжена работа по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основными мероприятиями «дорожной карты».

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.13049-13).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей ролью игровой деятельности. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. Особое место было уделено организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Анализ деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие»**

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом парциальной программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной (региональный компонент) и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Анализируя соответствие условий по реализации данной образовательной области необходимо отметить, что спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр. В достаточном количестве имеется нестандартное оборудование и оборудование по реализации парциальной программы Л.Н. Волошиной.

Образовательный процесс по реализации данной образовательной области осуществлялся под руководством инструктора по физической культуре Долженковой В. Н.

Педагогами продолжена работа по включению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс: элементы арт-терапии (цветотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия).

В группах созданы условия для организации творческих, дидактических игр, направленных на формирование и закрепление у детей умений переноса в игру правил здоровьесберегающего поведения.

В процессе педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» было выявлено, что у детей сформирован интерес и положительное отношение к занятиям физкультурой. Хорошо развиты такие физические качества как: скорость, сила, ловкость, гибкость, выносливость, координация. У большинства детей есть двигательный опыт (владеют основными движениями), сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Использование инструктором по физической культуре Долженковой В.Н. и воспитателями различных форм организации двигательной деятельности, образовательной деятельности по реализации данной области, применение парциальной программы «Играйте на здоровье» Л.Н Волошиной, позволили добиться положительной динамики освоения образовательной области «Физическое развитие». Показатели физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста соответствуют возрастной норме, дети овладели основными движениями. Необходимо обратить внимание на детей с ОВЗ, посещающих старшие группы, которые испытывают трудности в овладении основными движениями: прыжки, лазание по гимнастической лестнице, метание, некоторые виды ходьбы. Дети проявляют активный интерес к подвижным и спортивным играм, знают и выполняют их правила. Осуществляют самоконтроль при выполнении основных движений и ОРУ. Вера Николаевна включает в образовательную деятельность игры, упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, сколиоза, предупреждение утомляемости.

**Анализ деятельности по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**

Вхождение ребенка в современный мир невозможно без освоения первоначальных представлений социального характера и включения в систему социальных отношений. В социализации дошкольника огромное значение имеет игра, как самостоятельная детская деятельность, в которой отображается окружающая действительность, мир взрослых людей, других детей, природы и общественной жизни.

Для решения задач по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» используется парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л. Л.Тимофеевой.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта. При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых и сверстников, своей семье посредством включения детей в различные виды детской деятельности.

В группах младшего дошкольного возраста обращено внимание на закрепление навыков поведения в детском саду, формирование доброжелательного отношения друг к другу. Воспитателями создавались игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим: сверстникам, воспитателям, помощнику воспитателя, родителям.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста педагоги активно включали в совместную деятельность проблемно – поисковые и практические ситуации, направленные на решение социально – нравственных вопросов, ознакомление детей с особенностями своего региона: культура, традиции, родной страны.

В течение учебного года проведены тематические праздники, посвященные Осени, Рождеству, Светлому Христову Воскресению, Дню Победы.

Одним из компонентов социально – коммуникативного развития является трудовое воспитание.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах выстроена с учетом данного компонента. В группах созданы условия для формирования культурно – гигиенических навыков, представлений о труде взрослых, его роли в жизни человека, формировании позитивных установок. При организации дидактических, творческих, настольных игр на основе моделирования дети закрепляют структуру трудового процесса, включают реальные трудовые процессы в игровой сюжет, что способствует развитию детской активности, любознательности, воображения. Начиная с младшего дошкольного возраста педагоги особое внимание обращают на воспитание культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания. В игровых ситуациях поощряют интерес к выполнению простейших операций: полить цветы, убрать игрушки и т.д. Воспитанников средней разновозрастной группы знакомят с профессиями окружающих людей: медсестры, музыкального руководителя, повара. Обращают внимание на установление взаимосвязи между профессиями и необходимым оборудованием. В группах старшего дошкольного возраста оборудованы мини – мастерские, творческие игры, в которых дети знакомятся с приемами работы с различными видами тканей, бумаги, бросового материала, учатся создавать постройки по схеме. Воспитанники старшего дошкольного возраста проводят исследовательскую работу по выращиванию комнатных растений, рассады цветов, овощей. В результате данной деятельности формируются необходимые трудовые умения и навыки. В центрах природы воспитанники совместно с педагогами ведут дневники наблюдений, календари природы.

По результатам наблюдений выявлена положительная динамика в умении включаться в различные виды труда, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, соблюдать элементарные правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения на природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). В каждом игровом помещении группы в соответствии с ФГОС ДО оборудованы Центры дорожной безопасности, оснащенные: дидактическими, настольно-печатными играми по правилам дорожного движения, строительными конструкторами, моделями машин (легковые и грузовые, специальный транспорт: скорая помощь, пожарная машина и т.д.), строительная техника (кран, бульдозер, экскаватор и т.д.), мини – макетами «Мой микрорайон», «Моя улица», «Автозаправочный комплекс», безопасными маршрутами «Дом – детский сад», игровыми полями, альбомами – раскрасками и др.

Для поддержания и развития игровой деятельности в группах оформлены творческие игры «Гараж», «Пост ДПС». Представлены картотеки загадок, стихов по дорожной тематике, книжки – малышки, подборка художественных произведений, иллюстраций об опасных ситуациях на дороге, ребусы, кроссворды.

Таким образом, созданное образовательное пространство позволяет детям не только самоопределяться в различных видах детской деятельности, но и способствует формированию готовности к безопасной жизнедеятельности, стимулирует к исследовательской деятельности, в ходе которой они учатся анализировать, обобщать, сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи, строить умозаключения.

**Анализ деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

Содержание работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» включало следующие компоненты:

* формирование элементарных математических представлений;
* развитие познавательно – исследовательской деятельности;
* ознакомление с предметным окружением;
* ознакомление с социальным миром;
* ознакомление с миром природы.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда была ориентирована на развитие любознательности и познавательной мотивации в различных видах детской деятельности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов. В текущем учебном году значительно обновлены развивающие зоны, приобретены игры на формирование элементарных математических способностей, развитие логического мышления (игры-головоломки, лабиринты и т.д.). В процессе использования перечисленных пособий дошкольники интегрировано осваивают формы, размерные, количественные и пространственные отношения. Педагогами самостоятельно изготовлены различные виды игр на развитие внимания, мышления, памяти, воображения. Библиотечки возрастных групп пополнены детской литературой познавательного характера (энциклопедии и др.).

У старших дошкольников отмечается хороший уровень интеллектуально-познавательного развития, они умеют делать выводы, сравнивать, анализировать, ставить несложные опыты, знают много загадок, экспериментируют. Отмечена положительная динамика в математическом развитии: ориентируются в счете, знают цифры, умеют делить целое на части, ориентируются во времени и пространстве, составляют и решают задачи, умеют пользоваться меркой, но затрудняются в делении целого на части.

Большее внимание педагоги уделяют организации исследовательской деятельности с детьми. Воспитанники традиционно принимают участие в муниципальном этапе конкурса «Я – исследователь».

Во всех группах созданы экологические центры, включающие комнатные растения. Имеется большое разнообразие методической, детской и познавательной литературы природоведческого и экологического характера, оформлены календари природы. На территории учреждения имеется экологическая тропа, разработаны тематические экскурсии и наблюдения по всем сезонам года. В центрах краеведения сосредоточен познавательный материал, знакомящий детей с видовым природным разнообразием объектов Белгородского региона. С привлечением родителей были проведены акция «Покормим птиц зимой».

**Анализ деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие»**

Реализация работы по освоению образовательной области «Речевое развитие» в учебном году была направлена на решение основных задач:

* владение речью как средством общения и культуры;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* развитие речевого творчества;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

В младшей группе на конец учебного года дети в большинстве своем пересказывают содержание произведения с опорой на рисунки и вопросы воспитателя, называют произведения, прослушав отрывок из него. У большинства детей сформирована потребность в общении. Дети любят слушать сказки, стихи, активно откликаются на прочитанное, включаются в игры – драматизации, игры – забавы.

Уровень развития связной речи – средний. Необходимо продолжить работу по развитию диалогической речи, активнее вовлекать детей в речевые игры.

Старшие дошкольники практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром. Имеют богатый словарный запас, пользуются обобщенными понятиями и словами, замечают ошибки в речи других и исправляют их. Они активны и общительны, владеют речевыми умениями, знают много стихов и загадок, но затрудняются в применении речевых норм, составляют рассказы.

Учителем – логопедом Полушкиной Е.А. проведено обследование детей старшей и средней групп с использованием методики О.И. Крупенчук «Обследование ребенка дошкольного возраста», О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» для выявления нарушений звукопроизносительной стороны, фонематического восприятия, грамматического строя речи, состояния связной речи. По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 3- 6 лет на конец учебного года выявлено 12 детей, нуждающихся в коррекционной помощи учителя – логопеда.

В результате проведенной работы сформированы следующие задачи по формированию речевого развития детей дошкольного возраста:

- необходимо продолжить работу по формированию у детей монологической и диалогической речи, развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза как значимого компонента готовности к школьному обучению;

-оказание консультативной помощи педагогам, родителям в вопросах формирования правильной речевой культуры, профилактике речевых нарушений у дошкольников.

**Анализ результатов коррекционной работы за 2016 – 2017 учебный год**

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого–медико–педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения в речевом развитии, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ.

Коррекционная работа в ДОО в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ПМПк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой: Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», приказами Управления образования администрации Белгородского района: от 18.08.2016 г. №1336 «Об организации деятельности территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области», от 18.05.2016 г. №934 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ», от 30.05.2016 г. №1032 «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ПМПк на учебный год.

В 2016 – 2017 учебном году было проведено 8 заседаний. Общее число членов ПМПк – 6 человек. В течение года в ДОУ поступили 4 ребенка со статусом ОВЗ, общее недоразвитие речи III уровня. На конец учебного года учителем – логопедом, педагогом – психологом выявлено 12 человек, нуждающийся в коррекционно – развивающей помощи, из них 1 ребенок инвалид.

Педагогами создана развивающая предметно – пространственная среда, удовлетворяющая развитие ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности. Проектирование воспитательно – образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя – логопеда, педагога – психолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию специальных условий для детей с ОВЗ.

Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

* объективная необходимость в обеспечении ДОО кадрами в части сопровождения детей с ОВЗ (учитель – дефектолог) и создание доступной среды в группах, территории ДОО для детей – инвалидов, детей с ОВЗ;
* включение инновационных технологий обучения и воспитания дошкольников, направленных на развитие творческой речевой активности детей в различных видах детской деятельности.

**Анализ деятельности по реализации образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

Реализация работы по освоению образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в учебном году была направлена на решение основных задач:

* становление эстетического отношения к окружающему миру;
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной деятельности. В 2015 – 2016 учебном году Центры творчества пополнены изобразительными материалами (пастель, цветные мелки), приобретены различные виды конструктора. Изобразительные материалы доступны детям для развития творческих навыков, как в организованной деятельности, так и самостоятельной.

В младших группах дети очень любят экспериментировать с различными изобразительными материалами в игровых ситуациях «На что похоже», «Дорисуй» и др. Педагоги создавали образовательные ситуации, направленные на развитие сенсорных способностей. Продолжена работа по формированию первичных навыков в лепке, аппликации.

Для организации конструктивной деятельности в группах представлены различные виды конструкторов в соответствии с возрастными особенностями, дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно найти способы сооружения той или иной постройки на основе схем, фотографий, словесной инструкции. Проявляют интерес к сооружению более сложных построек и использованию их в творческих играх (супермаркет, автозаправка и т.д.). Во всех возрастных группах ведётся работа по обогащению представлений об изобразительном искусстве в процессе рассматривания иллюстраций к произведениям художественной литературы и виртуальным экскурсиям, знакомству с народным декоративным искусством.

**Воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах детского творчества различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016 г.** | **Уровень** | **Ф.И. ребёнка** |
|  | Региональный фестиваль детского художественного творчества «Надежда», 1 место | Потапова Лада |
|  | Региональный фестиваль детского художественного творчества «Надежда», 2 место | Мотлахова Мария |
|  | Региональный фестиваль детского художественного творчества «Надежда», 2 место | Семиряжко Эмма |
|  | Участник муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» | Карпук Александр |
|  | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 1 место | Ильченко Екатерина |
|  | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 3 место | Малеев Тимур |
| **2017 г.** | Интернет-конкурс творческих работ на сайте «Арт-талант», 1 место | Попченко Алиса |
| 1. | Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси», 1 место | Самойлов Михаил |
| 2. | Участник муниципального этапа X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» | Потапова Лада |

Приобщая детей к миру музыки, музыкальные руководители Беляева А.И., Поддубная Л.А. обучали игре на детских музыкальных инструментах, знакомили с народным творчеством Белгородского региона. В рамках программы большое внимание уделено включению ритмических упражнений, элементов пластики, релаксации. По итогам года у воспитанников старшей разновозрастной группы отмечен интерес к занятиям ритмической гимнастикой, дети ритмично двигаются в различных музыкальных темпах.

Совместно с родителями проведена работа по обеспечению детей формой для проведения музыкальных занятий. Родители привлекались к участию в проведении утренников, изготовлению атрибутов, декораций, костюмов, оформлению зала для праздников, концертов, театрализованной деятельности. Наиболее яркими, запоминающимися праздниками стали Новогодние праздники, посвященные Дню матери, 8 марта, 9 маю, Выпускной бал.

**1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательной деятельности и повышения квалификации.**

В 2016 – 2017 учебном году в ДОО продолжена работа по созданию условий, направленных на формирование творческого, высокопрофессионального коллектива: из 20 педагогов - 11 имеют высшее профессиональное образование, 1 – среднее специальное, 8 – среднее профессиональное.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В ДОУ разработан перспективный план-график повышения квалификации, перспективный план-график аттестации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом и запросами педагогов. Учитывая новизну и сложность задач переходного периода по введению ФГОС и в связи с информатизацией педагогического процесса – некоторые педагоги испытывают потребность в прохождении курсов повышения квалификации по проблеме введения федерального государственного образовательного стандарта. Необходимо проводить работу по повышению уровня квалификации педагогов и научно-методической обеспеченности образовательного процесса. Организовывать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО, ориентированное на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности. В 2016-2017 учебном году в МДОУ прошли курсовую подготовку 7 человек.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

В 2016 году 2 педагога прошли аттестацию на I квалификационную категорию: музыкальный руководитель Поддубная Л.А., воспитатель – Антипова С.С.

В 2017 году запланировано прохождение аттестации на первую категорию двух педагогов.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе как внутри дошкольного учреждения, так в методических мероприятиях района, области. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт работы педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Так, в течение учебного года педагоги всех возрастных групп принимали участие в деятельности семинаров, соответствующих возрастов.

К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Педагоги уверенно заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно представляли практические материалы из опыта работы путем участия в мероприятиях различных уровней:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 г.** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Выполнение** |
|  | Участие в районном методическом объединении на базе МДОУ «Детский сад № 8 п. Дубовое» на тему: «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в физическом воспитании детей» | 2016 г.  февраль | Долженкова В.Н.,  инструктор по физической культуре | Участие в МО  презентация |
|  | Участие в районном методическом объединении на базе МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь», презентация на тему: «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности» | 2016 г.  ноябрь | Зотова Н.Я.,  воспитатель | Участие в МО  презентация |
|  | Участие в районном методическом объединении на базе МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь», презентация на тему: «Интеграция как один из путей достижения качества дошкольного образования» | 2016 г.  ноябрь | Ковчар Ж.А.  воспитатель | Участие в МО  презентация |
|  | Участник районного конкурса «Новогодний сюрприз» в номинации «Креативная новогодняя игрушка» | 2016 г.  декабрь | Лебедева Н.В.,  воспитатель | Участие в конкурсе |
| **2017 г.** | Районный конкурс «Педагогическое мастерство педагогов-психологов ДОУ» в номинации «Конспект открытого мероприятия» | 2017 г.  февраль | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Диплом,  1 место |
|  | 7 районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (весёлые старты) | 2017 г.  январь | Лебедева Н.В.,  воспитатель,  Долженкова В.Н., инструктор по физической культуре,  Савельева О.А.,  воспитатель,  Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог,  Шостак В.С.,  воспитатель | Участие в конкурсе |
|  | Районный конкурс «Педагогическое мастерство педагогов-психологов ДОУ» в номинации «Методическое пособие для детей» | 2017 г.  февраль | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Грамота  3 место |
|  | Районный семинар педагогов-психологов на тему : «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации государственной программы «Доступная среда» | 2017 г.  февраль | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Мастер-класс |
|  | 7 районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (по стрельбе) | 2017 г.  февраль | Шостак В.С.,  воспитатель | Грамота,  3 место |
|  | 7 районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (плаванье) | 2017 г.  февраль | Шостак В.С.,  воспитатель,  Савельева О.А.,  воспитатель | Участие |
| 7. | Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» | 2017 г.  март | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Участие |
| 8. | Региональный семинар-практикум «Формы и технологии работы с родителями дошкольной образовательной организации» | 2017 г.  март | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Мастер-класс |
| 9. | Региональный круглый стол «Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям» | 2017 г.  март | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Практическое занятие с элементами тренинга |
| 10. | Областной обучающий семинар-практикум «Психологические основы саморегуляции педагога» | 2017 г.  март | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Тренинг |
| 11. | Участие в районном методическом объединении на базе МОУ «Начальная школа п. Дубовое» Мастер класс на тему: «Использование приёмов кинизиологии в работе с элементами баскетбола» | 2017 г.  март | Долженкова В.Н.,  инструктор по физической культуре | Участие в МО |
| 12. | 7 районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (по настольному теннису) | 2017 г.  март | Долженкова В.Н.,  инструктор по физической культуре,  Савельева О.А.,  воспитатель | Грамота   1. место |
| 13. | Районный конкурс-фестиваль  «Одна планета – одно будущее» | 2017 г.  апрель | Все педагоги | Участие в  конкурсе |
| 14. | Участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2017» | 2017 г.  апрель | Савельева О.А.,  воспитатель | Участие в  конкурсе |
| 15. | 7 районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района (по волейболу) | 2017 г.  апрель | Долженкова В.Н.,  инструктор по физической культуре,  Савельева О.А.,  воспитатель,  Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог, Полушкина Е.А., учитель-логопед,  Шостак В.С.,  воспитатель | Участие в  конкурсе |
| 16. | Региональный семинар по теме: «Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: концептуальные основания, структура и содержание программ нового поколения» | 2017 г.  апрель | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Участие |
| 17. | Региональный семинар по теме: «Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: концептуальные основания, структура и содержание программ нового поколения» | 2017 г.  апрель | Батаева Л.С.,  старший воспитатель | Участие |
| 18. | Региональный семинар по теме: «Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП в образовательной организации в соответствии с реализацией ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | 2017 г.  апрель | Дмитрук Н.В.,  педагог-психолог | Участие |
| 19. | Региональный семинар по теме: «Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП в образовательной организации в соответствии с реализацией ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | 2017 г.  апрель | Полушкина Е.А., учитель-логопед | Участие |
| 20. | Участие в районном методическом объединении на базе МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь», презентация на тему: «Реализация технологии игрового обучения экологической направленности в условиях ДОУ» | 2017 г.  май | Шостак В.С.,  воспитатель | Участие в МО  презентация |
| 21. | Участие в районном методическом объединении на базе МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь», презентация на тему: «Экология как средство развития познавательных способностей детей» | 2017 г.  май | Крюкова Л.Г.,  воспитатель | Участие в МО  презентация |
| 22. | Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» | 2017 г.  июнь | Беляева А.И.,  музыкальный  руководитель | Диплом,  1 место |
| 23. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г. июнь | Головина В.Г.,  воспитатель | Диплом,  1 место |
| 24. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «инновационные технологии в методической работе ДОУ» | 2017 г.  июнь | Шостак В.С.,  воспитатель | Диплом,  1 место |
| 25. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г.  июнь | Мотлахова В.Н.,  воспитатель | Диплом,   1. место |
| 26. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г.  июнь | Полушкина Е.А.  учитель-логопед | Диплом,  1 место |
| 27. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г.  июнь | Петрова Л.А.,  воспитатель | Диплом,   1. место |
| 28. | Региональная Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования». Тема выступления: «Влияние игрушек на психологическое развитие ребенка в дошкольном возрасте». | 2017 г.  июнь | Батаева Л.С.,  старший воспитатель | Выступление с докладом |
| 29. | Региональная Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования». Тема выступления: «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в воспитании детей». | 2017 г.  июнь | Мотлахова В.Н.,  воспитатель | Выступление с докладом |
| 30. | Региональная Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования». Тема выступления: «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в воспитании детей». | 2017 г.  июнь | Лебедева Н.В.,  воспитатель | Выступление с докладом |
| 31. | Региональный конкурс профессионального мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций «Методическая копилка инструктора по физической культуре» | 2017 г.  июнь | Долженкова В.Н.,  инструктор по физической культуре | Участие |
| 32. | Вебинар на тему: «Содержание коррекционной работы учителя-логопеда в ДОО в соотвествии с ФГОС» | 2017 г.  июль | Полушкина Е.А.  учитель-логопед | Участие |
| 33. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г.  июль | Ильченко Л.М.,  заведующий | Диплом,  1 место |
| 34. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г.  июль | Батаева Л.С.,  старший воспитатель | Диплом,  1 место |
| 35. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г.  июль | Зотова Н.Я.,  воспитатель | Диплом,  1 место |
| 36. | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 2017 г.  июль | Лебедева Н.В.,  воспитатель | Диплом,  1 место |

Методическое сопровождение педагогов было ориентировано на повышение их профессиональной компетентности. С этой целью использовались технологии: исследовательской деятельности, интерактивные формы методической работы: психологические тренинги, творческие мастерские, мастер – классы, конкурсы, открытые просмотры педагогической деятельности.

По результатам проведенного мониторинга в конце учебного года отмечено, что мотивация педагогов к повышению своего профессионального уровня имеет положительную динамику. Педагоги активно включились в модернизацию развивающей предметно – пространственной среды не только в группах, но и на развивающих зонах территории учреждения. Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема в оценке индивидуального развития детей (отсутствие диагностического материала). Необходимо продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне.

**Вывод**: при планировании методической работы на новый учебный год необходимо учесть выявленные проблемы и продолжить работу в части:

* повышения профессиональной компетентности педагогов;
* реализации личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через участие в конкурсах, обобщении АПО.

**1.4. Анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы ДОО и школы, результативность работы с социальными партнерами.**

Одним из основных направлений в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников являлось создание условий для обеспечения психолого – педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции. Контингент воспитанников в целом социально благополучный. В 2016 – 2017 учебном году в ДОО были реализованы вариативные формы дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) в учебном году являлись: консультации, акции, мастер – классы, открытые просмотры образовательной деятельности, проведение общих и групповых родительских собраний, анкетирование, смотры – конкурсы, выставки. В соответствии с годовым планом деятельности в учреждении реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер – классов, семинаров – практикумов, игровых тренингов для родителей (законных представителей).

В марте 2017 учебного года начал свою работу Консультационный центр, как альтернативная форма предоставления дошкольного образования. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

Цель работы Консультационного центра была направлена на обеспечение воспитания и развития детей дошкольного возраста, профилактику дезадаптации при поступлении детей в ДОО, развитие познавательной и эмоциональной сферы.

Общая численность воспитанников и их родителей, обратившихся за помощью в Консультационный центр, составила – 2 человека, из них получающих помощь многократно – 1 человек, основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, и.о. медсестры) 1 раз в неделю, продолжительностью – 1 час.

Необходимо отметить, что некоторые используемые формы работы с родителями направлены на выявление положительного опыта семейного воспитания. Например: конкурсы муниципального уровня «Зеленый огонек», «Зимняя фантазия», «Красота Божьего мира», «Мозаика детства». Конкурс костюмов, рисунков, поделок в рамках районной акции «Зебрята».

Опыт отдельных педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение 2016 – 2017 учебного года представлялся на муниципальном и региональном этапах конкурсов: совместных исследовательских проектов «Я – исследователь», «Зеленый огонек» и др.

Отмечено, что использование данных форм работы позволило активизировать деятельность родителей по включению в различные формы взаимодействия, повысить их компетентность в вопросах развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, укрепить внутрисистемные связи.

Работа со школой осуществлялась согласно разработанному и утвержденному в двустороннем порядке плану работы, предусматривающему следующие направления: организационно – методическое, взаимодействие с родителями, взаимодействие с детьми.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2016 - 2017 учебном году ДОО работало в тесном контакте:

- ТПМПК Белгородского района;

- МОУ «Октябрьская СОШ им. Героя России Ю.Чумака»;

- Октябрьской модельной детской библиотекой – филиалом № 2;

-МУК ДК «Октябрьский»;

- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО.

По итогам года выявлены проблемы:

- снижена активность родителей в участии в поселковых мероприятиях (День поселка, Масленица);

**Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу:**

- по взаимодействию с учреждениями п. Октябрьский, пропагандирующими здоровый образ жизни;

- активизировать работу ПМПк ДОО с территориальной психолого – медико – педагогической комиссией по своевременному выявлению детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

**1.5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.**

В 2016 – 2017 учебном году ДОО функционировало в режиме развития. Продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах и на территории учреждения, приобретены дидактические и наглядные пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Имеется достаточный дидактический материал: серии картин, пособия по дорожному движению, детская художественная литература, медиатека, различные виды театра, материал по краеведению, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников. Для эффективной организации образовательного процесса педагоги имеют возможность использования дидактического, методического обеспечения имеющейся в ДОО. Однако требуется пополнение мебели (столы, стулья) в возрастных группах.

По итогам анализа отмечено, что в ДОО созданы соответствующие условия по материально – техническому обеспечению: в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями частично произведена замена посуды в группах (тарелки, чашки, ведра эмалированные, чайники). Пищеблок полностью соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям: обеспечен посудой, кадрами. Произведена проверка весов, приобретен холодильный шкаф для хранения овощей.

Учреждение соответствует требованиям противопожарной безопасности: полностью обеспечено огнетушителями, в декабре 2016 года произведена их проверка и перезарядка. Заведующим и завхозом пройдено обучение по пожарной безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией.

В 2016 – 2017 учебном году в соответствии с перспективным планом благоустройства продолжена работа по созданию комфортных условий пребывания воспитанников на территории: завезен песок, дополнено вертикальное озеленение, обновлена разметка по ПДД, беговая дорожка, зона для игр в городки, классики.

Анализируя выполнение требований к медико – социальному обеспечению отмечено, что в 2016 – 2017 учебном году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден в соответствии с графиком.

По результатам анализа выявлены и проблемы:

- в связи с увеличением количества детей с ОВЗ необходимо приобрести в кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога компьютеры, принтер – сканер, необходимую педагогическую литературу, наглядные пособия.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в нашем учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов созданы условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и реализации ФГОС ДО.

В новом учебном году следует обратить внимание на создание условий для проведения оздоровительной работы: приобрести необходимое оборудование в медицинский кабинет.

**Общие выводы.**

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* разработаны: основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* функционирование официального сайта ДОО;
* повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО) исходя из реализации основных направлений Программы развития;
* результативность работы коллектива ДОО, педагогов, воспитанников через участие в конкурсах различного уровня;
* функционирование альтернативных форм предоставления качественного дошкольного образования (Консультационный центр);
* наблюдается положительная динамика адаптации воспитанников к условиям ДОО.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов, результативности участия педагогов, воспитанников ДОО в различных конкурсах, создании развивающей предметно – пространственной среды.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2017-2018 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих **задач:**

1. **Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.**
2. **Формирование социально – коммуникативной компетентности дошкольников посредством интеграции различных видов детской деятельности.**
3. **Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях ДОО.**
4. **Годовое планирование деятельности на период**

**с 01.09.2017 г. – 31.05.2018 г.**

Планирование и организация услуг по присмотру и уходу МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» на 2017-2018 учебный год осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

* Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
* Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 23 января 2014 г. № 161 «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. №181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
* Инструктивно – методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» на 2017 – 2018 учебный год и иными локальными актами муниципального уровня и дошкольной образовательной организации.

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.**

**Цель:** Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО**.** Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирование привычки к здоровому образу жизни (п.1.6, п.2.6 ФГОС ДО).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной**  **деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Контроль** |
| **2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания** | | | | |
| 1. | Осмотр детей педиатром. | 1 раз в полугодие | И.о. медсестры ДОО | Справка - анализ |
| 2. | Анализ заболеваемости детей. | Ежемесячно | И.о. медсестры ДОО |
| 3. | Соблюдение сан –эпидрежима. | Постоянно | Администрация, педагоги МДОУ | Отчет на пед.совете |
| 4. | Санитарно – просветительская работа с детьми, родителями и персоналом. | 1 раз в полугодие | И.о. медсестры ДОО, воспитатели | Консультации |
| 5. | Медицинский осмотр узкими специалистами. | 1 раз в год | Специалисты детской поликлинники | Отметка в мед.картах |
| 6. | Проведение антропометрического обследования детей. | 2 раза в год | И.о. медсестры ДОО | Тетрадь здоровья |
| 7. | Контроль проведения прогулок, режимных моментов. | По плану | Старший воспитатель | Оперативный контроль |
| 8. | Организация и проведение профилактической и текущей дезинфекции. | Постоянно | Заведующий хозяйством | 1 раз в месяц |
| 9. | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие). | По плану | И.о. медсестры ДОО,  воспитатели | 1 раз в квартал |
| 10. | Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров. | В соответствии с графиками | Заведующий,  и.о. медсестры ДОО | 1 раз в месяц |
| 11. | Контроль за прохождением аттестации на знание санитарных норм и правил. | Заведующий,  и.о. медсестры ДОО | 1 раз в год |
| **2.1.2. Система рационального питания** | | | | |
| 1. | Включение в рацион питания необходимого набора продуктов в соответствии с нормами СанПиНа. | Ежемесячно | И.о. медсестры ДОО,  заведующий хозяйством | Оперативный контроль |
| 2. | Контроль за качеством поступающих продуктов. | Постоянно | Заведующий,  заведующий хозяйством | Оперативный контроль |
| 3. | Строгий контроль за закладкой продуктов по графику. | Постоянно | Заведующий,  заведующий хозяйством | Оперативный контроль |
| 4. | Работа в соответствии с перспективным сезонным меню. | Постоянно | И.о. медсестры ДОО,  заведующий хозяйством | Оперативный контроль |
| 5. | Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока. | Постоянно | И.о. медсестры ДОО,  заведующий хозяйством | Оперативный контроль |
| 6. | Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд. | Постоянно | И.о. медсестры ДОО,  заведующий хозяйством | Оперативный контроль |
| 7. | Питьевой режим в группах и на прогулках. | Постоянно | Помощники воспитателей | Оперативный контроль |
| 8. | Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока. | Постоянно | И.о. медсестры ДОО,  заведующий хозяйством | Оперативный контроль |
| **2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание** | | | | |
| 1. | Предсезонная профилактика вирусных заболеваний. | Весна, осень | Педколлектив | Беседы с родителями |
| 2. | Составление списков детей по группам здоровья. | август - сентябрь | И.о. медсестры ДОО | Ведение  документации |
| 3. | Оздоровление фитонцидами (ароматизация групповых помещений чесночными букетиками, чесночно – луковые закуски). | октябрь – апрель  постоянно | Помощники воспитателей,  педагоги МДОУ | Ароматизация групповых помещений |
| 4. | Родительские собрания с участием педиатра. | По плану | Педагоги МДОУ | Посещение собраний |
| 5. | Организация утренней гимнастики на свежем воздухе. | Ежедневно | Инструктор по физической культуре | Оперативный контроль |
| 6. | Различные виды гимнастик: оздоровительная, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика. | Ежедневно | Воспитатели,  инструктор по физической культуре | В повседневной работе |
| 7. | Использование наглядных пособий в режиме дня: изготовление санбюллетеней по здоровьесбережению, предупреждению ОРВИ и гриппа, распространение листовок среди родителей. | Ежедневно | Воспитатели | В повседневной работе |
| 8. | Организация оздоровительного режима:   * прогулки продолжительностью до 4-х часов в день, включающие подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр; * соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни и отпуску родителей. | Ежедневно  Август - ноябрь | Педагоги МДОУ  Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы | Оперативный контроль  Оперативный контроль |
| 9. | Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком, облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПИН, сон с доступом воздуха (+17-19 С), ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья. | Постоянно | Педагоги МДОУ, помощники воспитателей | В повседневной работе |
| **Мероприятия с детьми** | | | | |
| 1. | Объединяющие игры в адаптационный период. | Август - октябрь | Педагог-психолог | оперативный контроль |
| 2. | Физкультурные досуги, развлечения. | Все группы,  1 раз в месяц | Инструктор по физической культуре воспитатели | 1 раз в квартал |
| 3. | Неделя здоровья. | Январь,  апрель | Инструктор по физической культуре, воспитатели | 1 раз в полгода |
| 4. | Час двигательной активности. | 1 раз в неделю | Воспитатели | 1 раз в неделю |
| 5. | Динамические паузы, музыкально-художественная деятельность. | Все группы,  ежедневно | Воспитатели | Ежемесячно |
| 6. | Экскурсии, походы. | Старшие группы – 2 р. в месяц | Воспитатели,  старший воспитатель, | Ежемесячно |
| 7. | Спортивные соревнования, праздники. | 1 раз в квартал | Инструктор по физической культуре | 1 раз в квартал |
| 8. | Прогулки по экологической тропе. | В течение года | Воспитатели | Оперативный контроль |
| **2.1.4. Система комфортной пространственной среды** | | | | |
| 1. | Определение оптимальной нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Сентябрь, май | Педагоги МДОУ | В соответствии с группой здоровья |
| 2. | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. | В течение учебного года | Педагоги МДОУ | Лекторий родителям |
| 3. | Обеспечение условий для гибкого зонирования развивающей предметно - пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО. | Постоянно | Старший воспитатель, воспитатели | Оперативный, предупредительный контроль |
| **2.1.5. Создание необходимой психологической среды** | | | | |
| 1. | Взаимодействие с детьми и родителями на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия. | В течение года | Коллектив МДОУ | Ежедневно |
| 2. | Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка, профессиональным затруднениям в общении с родителями, по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности. | Сентябрь - май | Педагог-психолог | Посещение мероприятий |
| 3. | Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей. | В течение года | Педагоги МДОУ | Ежедневно |
| 4. | Организация системы взаимодействия специалистов МДОУ. | В течение года | Заведующий, старший воспитатель | Постоянно |
| 7. | Консультирование родителей по запросам и проблемам детей. | Сентябрь - май | Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель | Консультации |
| **2.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда** | | | | |
| 1. | Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. | 2 раза в год | Заведующий | Ведение журналов |
| 2. | Проведение учебной эвакуации для детей и сотрудников на случай ЧС. | По плану | Заведующий хозяйством | Акт проведения |
| 3. | Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния. | 2 раза в год | Ответственные по ТБ | Приказ, акты проверок |
| 4. | Подборка и закрепление мебели в соответствии с требованиями СанПиНа и индивидуальными особенностями детей. | до 01.09.2017 г. | Рабочий по обслуживанию здания, педагоги МДОУ | Маркировка мебели |
| 5. | Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе, в быту. | Постоянно | Старший воспитатель,  педагоги МДОУ | Информация на сайте |
| 6. | Оперативный контроль (режимные моменты, прогулки, питание..) | ежемесячно | Старший воспитатель | Аналитические справки |
| 7. | Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, выпуск мини – газет по ПДД, акции. | По плану | Старший воспитатель,  педагоги МДОУ | Приказ, информация на сайте |
| 8. | Беседы, образовательная деятельность с детьми по ПДД и ОБЖ. | В течение  года | Старший воспитатель,  педагоги МДОУ | Планы педагогов |
| 9. | Знакомство сотрудников с инструктивными письмами и новыми нормативными документами. | В течение года | Заведующий | Приказ |
| 10. | Организация работы по закреплению правил дорожного движения у детей и правил сопровождения детей во время выхода за пределы МДОУ у педагогов. | Постоянно | Заведующий, старший воспитатель,  педагоги МДОУ | Информация на сайте |

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.**

* «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
* создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности» (ФГОС 2.4.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание основной деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственный** | **Контроль**  **за ходом**  **выполнения** |
| **Реализация мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ДО** | | | | |
| 1. | Анализ развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. | 1 раз в год | Старший воспитатель  Воспитатели | Справка-анализ |
| 2. | Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов. | Сентябрь | Заведующий | Приказ |
| 3. | Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом. | Сентябрь | Старший воспитатель | План, договор |
| 4. | Организация деятельности рабочей группы по реализации плана действий («дорожная карта») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО. | В течение  года | Руководитель рабочей группы | Приказ |
| 5. | Оценка качества ДОО (самообследование) по итогам учебного года. | Май-июль | Рабочая группа | Отчет Учредителю Размещение на сайте ДОО |
| 6. | Реализация Программы развития ДОО. | В течение года | Заведующий | Отчет на педагогическом совете |
| **Качество результатов** | | | | |
| 1. | Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях. | 1 раз в год | Старший воспитатель | Справка |
| 2. | Мониторинг уровня социокультурного развития дошкольников. | 1 раз в год | Педагог - психолог | Сводные диагностические карты |
| 3. | Самообследование ДОО. | 1 раз в год | Заведующий | Отчет о результатах самообследования |
| **Самообследование** | | | | |
| 1. | Утверждение творческой группы по формированию отчета по результатам самообследования. | Август | Заведующий | Педагогический  совет №1 |
| 2. | Составление плана работы по формированию отчета о результатах самообследования. | Август | Заведующий, старший воспитатель | Педагогический  совет №1 |
| 3. | Выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчета по результатам самообследования. | 1 раз в полугодие | Заведующий, старший воспитатель | Отчеты, справки |
| 4. | Формирование и рассмотрение отчета по результатам самообследования. | 31.07.2018 | Творческая группа | Педсовет |
| 5. | Размещение отчета по результатам самообследования на сайте ДОО. | До 01.09.2018 | Старший воспитатель | Официальный сайт |
| **Качество условий, обеспечивающих деятельность в ДОУ** | | | | |
| 1. | Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО. | 1 раз в год | Старший воспитатель,  рабочая группа | Справка |
| 2. | Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО. | 1 раз в год | Старший воспитатель,  педагог - психолог | Справка |
| 3. | Соответствие психологического климата в учреждении. | По необходимости | Педагог - психолог | Результаты анкетирования |
| 4. | Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, программа развития, локальные акты и др.). | 2 раза в год | Заведующий,  старший воспитатель | Приказ |
| 5. | Создание доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ, детей - инвалидов. | 1 раз в год | Старший воспитатель,  педагог-психолог,  и.о. медсестры ДОО | Справка |
| 6. | Мониторинг материально - технических условий. | 1 раз в год | Заведующий,  старший воспитатель, заведующий хозяйством | Отчет о результатах самообследования |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Составление договоров взаимодействия между МДОУ и родителями воспитанников. | Август-сентябрь | Заведующий | Договора |
| 2. | Консультации и информация по вопросам развития детей. | В течение года | Педагог-психолог | Документация |
| 3. | Совместные мероприятия с родителями на тему: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Велопробег», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитника отечества», «8 марта», «Выпускной бал». | В течение года | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Информация на сайте, сценарии праздников |
| 4. | Выставки на тему: «Осенняя фантазия», «Зимняя фантазия», «Пасхальные чудеса», «Первые цветы».  Поделки на тему: «Покорми птицу!», «Безопасность на улице». | В течение года | Воспитатели | Информация на сайте |
| **Консультации для родителей** | | | | |
| 1. | «Когда ругать, когда хвалить» | По плану | Старший воспитатель | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 2. | «Несколько полезных советов родителям, чьи дети впервые пришли в детский сад» | По плану | Старший воспитатель | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 3. | «Как изменить поведение ребенка к лучшему» | По плану | Старший воспитатель | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 4. | «Пальчиковая гимнастика» | По плану | Учитель-логопед | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 5. | Консультация для родителей, имеющих детей с ОВЗ | По плану | Учитель-логопед | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 6. | «Краткая характеристика речи детей в норме» | По плану | Учитель-логопед | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 7. | Консультация «Психологические особенности детей 4-5 лет» | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 8. | Рекомендации по взаимодействию с детьми ОВЗ и ребенком-инвалидом, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 9. | Рекомендации «Если ребенок обучается какому-то делу» | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 10. | Памятка «Как развивать у ребенка одаренность» | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 11. | «Детские страхи» | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 12. | «Как бороться с детской истерикой» | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 13. | «Кризис трёх лет» | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 14. | «Первый раз в детский сад» | По плану | Педагог-психолог | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| **Организация необходимой предметно – развивающей среды**  **с учетом ФГОС ДО** | | | | |
| 1. | Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности и совершенствования развивающей среды МДОУ с учетом ФГОС ДО:  -пополнить центр патриотического воспитания дошкольников куклами – Белогор и Белогорочка в Белгородских костюмах (старшая разновозрастная группа);  -изготовление нестандартного оборудования для развития мелкой моторики рук (первая младшая группа);  -пополнить развивающую среду различными видами театра (средняя группа);  -изготовление корригирующих массажных ковриков (вторая младшая группа). | В течение года | Старший воспитатель | Текущий контроль |
| 2. | Оснащение предметной среды групп с учетом гендерного подхода – учет интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия. | В течение учебного года | Воспитатели групп | Текущий контроль |
| 3. | Оформление выставок работ детей и родителей. | В течение учебного года | Воспитатели групп | Итоги выставки, сайт |
| 4. | Систематическое обновление официального сайта МДОУ. | В течение учебного года | Старший воспитатель | Информация на сайте |
| **Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности** | | | | |
| **Мероприятия с воспитанниками** | | | | |
| 1. | Физкультурные праздники, развлечения, досуги. | Сентябрь-май | Инструктор по физической культуре | Планы |
| 2. | Музыкально-художественные праздники, развлечения. | Сентябрь-май | Музыкальный руководитель | Планы |
| 3. | Итоговые мероприятия, досуги в соответствии с тематическим планированием. | Сентябрь-май | Воспитатели | Планы |
| 4. | Проведение мероприятия на тему «Осень в гости к нам пришла». | Октябрь | Музыкальные руководители, воспитатели | Приказ |
| 5. | Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира». | По плану УОБР | Воспитатели | Материалы конкурса |
| 6. | Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса «Питайся правильно – будешь здоров». | По плану УОБР | Воспитатели | Материалы конкурса |
| 7. | Подготовка материалов и участие в районномконкурсе «Моя здоровая семья». | По плану УОБР | Воспитатели | Материалы конкурса |
| 8. | Дни здоровья. Совместные спортивные мероприятия детей и родителей. | Ноябрь, февраль, апрель, | Инструктор по физической культуре, воспитатели | Фотоотчет |
| 9. | Выставка совместных работ взрослых и детей 4- 6 лет «Осенняя фантазия». | Ноябрь | Воспитатели | Фотоотчет, информация на сайт |
| 10. | Совместное мероприятие с Октябрьской модельной детской библиотекой и детьми старших групп на тему: «Путешествие в страну книг». | Ноябрь | Старший воспитатель | Фотоотчет, информация на сайт |
| 11. | Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я - исследователь». | По плану УОБР | Воспитатели | Материалы конкурса |
| 12. | Выставка совместных работ взрослых и детей 4- 6 лет «Зимняя фантазия». | Декабрь | Воспитатели | Фотоотчет, информация на сайт |
|  | Подготовка материалов и участие в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». | Декабрь | Воспитатели | Материалы конкурса |
| 13. | Семейный творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава». | Апрель - май | Воспитатели | Фотоотчет |
| 14. | Мероприятия по ПДД. | В течение года | Инструктор по физической культуре | Приказ, фотоотчет |
| **Мероприятия для педагогов** | | | | |
| 1. | Творческий конкурс между группами «Лучшая поздравительная папка-раскладушка для родителей». | Ноябрь | Старший воспитатель | Приказ |
| 2. | Проведение Дошкольного этапа районной выставки - конкурса «Птичья столовая». | Ноябрь | Старший воспитатель | Приказ |
| 3. | Районная выставка –конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая». | По плану УОБР | Воспитатели | Материалы конкурса |
| 4. | *Смотр-конкурс* на оригинальное оформление группы к Новому году «Новый год стучит в окошко». | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели | Приказ |
| 5. | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». | Декабрь | Воспитатели | Материалы конкурса |
| 6. | Участие в районных профессиональных конкурсах педагогов. | По плану УОБР | Старший воспитатель | Приказы |

**Музыкальные праздники и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема мероприятия** | **Группа** |
| **Сентябрь** | Праздник «День знаний» | Старшая группа |
| Праздник «До свиданья лето, здравствуй, детский сад» - | 2 младшая –средняя группа |
| **Октябрь** | «Праздник царицы Осени» | Старшая группа |
| Утренник «Осенние забавы» | 2 младшая – средняя группа |
| Развлечение «Малыши и осень» | 1 младшая группа |
| **Ноябрь** | Путешествие в сказку «Теремок» | 1 -2 младшие группы |
| Праздник «День Матери» | Средняя – старшая группы |
| **Декабрь** | Праздник «Новый год приходит к малышам» | 1 младшая группа |
| Праздник «Веселый праздник Новый год» | 2 младшая – средняя группы |
| Праздник «Встреча у елки» | Старшая группа |
| **Январь** | Развлечение «Пришла коляда – отворяй ворота»  Развлечение «Ярмарка игр и забав» | Для всех групп детского сада |
| **Февраль** | Праздник «Наша армия родная» | Средняя группа |
| Спортивно – музыкальный праздник «Я бы в армию пошел» | Старшая группа |
| Развлечение «Здравствуй, Масленица кривошейка» | Для всех групп детского сада |
| **Март** | Утренник «Очень маму я люблю» | 1 младшая группа |
| «Наши мамы лучше всех на свете» | 2 младшая– средняя группа |
| Праздник «Вас поздравляем ласково» | Старшая группа |
| **Апрель** | Спортивно – музыкальный праздник «День здоровья» | Для всех групп детского сада |
| **Май** | Праздничный концерт «Победой кончилась война» | Средняя – старшая группа |
| Утренник, посвящённый выпуску детей в подготовительную группу «Вот настал час расставанья…» | Старшая группа |
| **Июнь** | Развлечение ко дню защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете» | Для всех групп детского сада |
| Праздник «Наш любимый край – Россия» | Средняя – старшая группа |

**Физкультурный досуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема мероприятия** | **Группа** |
| **Сентябрь** | «Здоровье дарит Айболит» | **2 Младшая группа** |
| «Мы растем здоровыми» | **Средняя группа** |
| «День Знаний «Зебра пришла в детский сад» | **Старшая группа** |
| **Октябрь** | «Осенняя прогулка» | **2 Младшая группа** |
| « Осеннее путешествие» | **Средняя группа** |
| «Путешествие на планету здоровья» | **Старшая группа** |
| **Ноябрь** | «В гости к мишке» | **2 Младшая группа** |
| «Колобок на дороге и правила дорожного движения» | **Средняя группа** |
|  | «В гости к Светофору и правила поведения на дороге» | **Старшая группа** |
| **Декабрь** | «Веселые зайчишки» | **2 Младшая группа** |
| «Путешествие с доктором Айболитом» | **Средняя группа** |
| «Веселые эстафеты» | **Старшая группа** |
| **Январь** | «Здравствуй, зимушка-зима» | **2 Младшая группа** |
| «Зимние забавы» | **Средняя группа** |
|  | «Спартакиада» | **Старшая группа** |
| **Февраль** | «Приключения в зимнем лесу» | **2 Младшая группа** |
| «Дружно, весело играя мы здоровье прибавляем» | **Средняя группа** |
| «День защитника Отечества» | **Старшая группа** |
| **Март** | «В гостях у матрешки» | **2 Младшая группа** |
| «Как зима с весной встретились» | **Средняя группа** |
| «Масленица» | **Старшая группа** |
| **Апрель** | «Веселые старты» | **2 Младшая группа** |
|  | «Мы юные космонавты» | **Средняя группа** |
|  | «Мы юные космонавты» | **Старшая группа** |
| **Май** | «Путешествие на луг» | **2 Младшая группа** |
| «Веселые старты» | **Средняя группа** |
|  | «Веселый стадион». | **Старшая группа** |
| **Июнь** | «Встречает лето вся планета» | **2 Младшая группа** |
| «Здравствуй лето» | **Средняя группа** |
|  | «День Защиты детей» | **Старшая группа** |
| **Июль** | «Мы с мячами очень дружим» | **2 Младшая группа** |
|  | «Справа-лето, слева-лето, до чего прекрасно это» | **Средняя группа** |
|  | «Солнце, воздух и вода» | **Старшая группа** |
| **Август** | «До свиданья, лето!» | **2 Младшая группа** |
|  | « Веселая карусель» | **Средняя группа** |
|  | «Наперегонки с летом» | **Старшая группа** |

* 1. **Научно-методическое и кадровое обеспечение по реализации задач и содержанию работы в ДОО по присмотру и уходу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | | | | | | | | | | |
| **Содержание основной деятельности** | | | **Сроки**  **выполнения** | | | | **Ответственные** | | | **Контроль**  **за ходом**  **выполнения** |
| **Систематический контроль**   * Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО. * Организация питания в соответствии с требованиями СанПин. * Анализ выполнения натуральных норм питания детей. * Организация оздоровительной работы. * Анализ посещаемости и заболеваемости. * Организация закаливающих мероприятий. * Сформированность культурно- гигиенических навыков у детей. * Организация питьевого режима. * Организация сна. * Соблюдение режимных моментов. | | | По плану | | | | И.о. медсестры ДОО, старший воспитатель | | | Приказ  Справка |
| **Оперативный контроль**   * Режимные моменты. * Организация двигательного режима на прогулке, второй половине дня. * Организация самостоятельной деятельности детей в средней, старшей группах по интеллектуальному развитию. * Организация и проведение прогулок. * Проведение утренней гимнастики. * Воспитание культурно – гигиенических навыков. * Организация творческих игр в режиме дня. * Анализ консультативной информации в уголках для родителей. * Создание условий в группах для организации работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами. | | | По плану | | | | Заведующий  старший воспитатель,  и.о. медсестры ДОО | | | Карты контроля, справка |
| **Предупредительный контроль**   * Подготовка педагогов к рабочему дню**.** * Оформление документации. * Ведение Журналов здоровья. * Ведение Журналов осмотра территории и игрового оборудования. | | | По плану | | | | Заведующий,  старший воспитатель,  и.о. медсестры ДОО | | | Картограммы контроля, справка |
| **Повышение профессиональной компетентности** | | | | | | | | | | |
| **Курсовая переподготовка** | | | | | | | | | | |
| 1. Направить на курсы повышения квалификации педагогов: 2. Савельеву О.А. воспитатель 3. Лебедеву Н.В. воспитатель 4. Зыбину З.Е. воспитатель 5. Хорошун Т.Н. воспитатель 6. Петрову Л.А., воспитатель 7. Батаеву Л.С., старший воспитатель 8. Полушкину Е.А., учитель-логопед 9. Беляеву А.И., музыкальный руководитель 10. Поддубную Л.А., музыкальный руководитель | Согласно  графику УО | | | | | Старший воспитатель | | | | Приказ |
| **Консультации для воспитателей** | | | | | | | | | | |
| **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | **Контроль над ходом выполнения** |
| 1. «Роль воспитателя в музыкальной деятельности в ДОУ» | По плану | | | | Музыкальный руководитель | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. «Воспитатель и музыка» | По плану | | | | Музыкальный руководитель | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» | По плану | | | | Учитель-логопед | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». | По плану | | | | Учитель-логопед | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. «Развитие речи детей раннего возраста». | По плану | | | | Учитель-логопед | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. Рекомендации по организации работы с детьми ОВЗ и ребенком-инвалидом, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии. | По плану | | | | Педагог-психолог | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. «Как взаимодействовать с одаренным ребенком и его родителями». | По плану | | | | Педагог-психолог | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. Рекомендации по вопросам взаимодействия и развития ребенка-инвалида. | По плану | | | | Педагог-психолог | | | | | Информация для размещения на сайте, на информационных стендах |
| 1. «Психологический климат в коллективе». | Август | | | | Старший воспитатель | | | | | Выступление на педсовете |
| **Мастер-классы, творческие мастерские, тренинги,**  **семинары - практикумы** | | | | | | | | | | |
| 1. Мастер-класс на тему: «Профилактика плоскостопия у детей 4-6 лет. Подбор специальных упражнений». | | Август | | | Инструктор по физической культуре | | | | Выступление на педсовете | |
| 1. Тренинг на тему «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе». | | Август | | | Педагог-психолог | | | | Выступление на педсовете | |
| **Самообразование педагогов** | | | | | | | | | | |
| «Педагогическая помощь родителям в воспитании и развитии дошкольников с использованием современных методов» | | | | в течение года | | | | Батаева Л.С.  старший воспитатель | | |
| «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста через восприятие музыки» | | | | в течение года | | | | Беляева А.И.  музыкальный руководитель | | |
| «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством русских народных традиций» | | | | в течение года | | | | Поддубная Л.А.  музыкальный руководитель | | |
| «Развитие воображения детей как одно из условий готовности к обучению в школе» | | | | в течение года | | | | Дмитрук Н.В.  педагог-психолог | | |
| «Системный подход к коррекционно-развивающему обучению на занятиях с детьми с нарушениями речи» | | | | в течение года | | | | Полушкина Е.А.  учитель-логопед | | |
| «Профилактическая работа по предупреждению плоскостопия у детей дошкольного возраста» | | | | в течение года | | | | Долженкова В.Н.  инструктор по физической культуре | | |
| «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через игровую деятельность» | | | | в течение года | | | | Шостак В.С.  воспитатель | | |
| «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду» | | | | в течение года | | | | Самойлова Н.В.  воспитатель | | |
| «Игровая деятельность в детском саду как средство формирования личности ребёнка» | | | | в течение года | | | | Зыбина З.Е.  воспитатель | | |
| «Развитие морально-нравственных качеств, как основа формирования личности» | | | | в течение года | | | | Головина В.Г.  воспитатель | | |
| «Развитие познавательных способностей старших дошкольников через экспериментальную деятельность» | | | | в течение года | | | | Зотова Н.Я.  воспитатель | | |
| «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников посредством игр и упражнений» | | | | в течение года | | | | Хорошун Т.Н.  воспитатель | | |
| «Использование нетрадиционного спортивного оборудования в развитии двигательных навыков детей дошкольного возраста» | | | | в течение года | | | | Савельева О.А.  воспитатель | | |
| «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством наблюдений за птицами нашего края» | | | | в течение года | | | | Петрова Л.А.  воспитатель | | |
| «Использование нетрадиционных методов рисования в развитии изобразительной деятельности дошкольников» | | | | в течение года | | | | Лебедева Н.В.  воспитатель | | |
| «Значение игровой деятельности для становления личности дошкольников» | | | | в течение года | | | | Антипова С.С.  воспитатель | | |
| «Развитие математических способностей дошкольников посредством дидактических игр» | | | | в течение года | | | | Мотлахова В.Н.  воспитатель | | |
| «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в формировании личности дошкольника» | | | | в течение года | | | | Ковчар Ж.А.  воспитатель | | |
| «Фольклор в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста | | | | в течение года | | | | Крюкова Л.Г.  воспитатель | | |

**2.4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Организация социального партнерства.**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО 1.6.);

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психическогоздоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО 1.7.6.);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственный** | **Контроль**  **за ходом**  **исполнения** |
| ***Система работы с родителями*** | | | |
| 1. Оформление информационных уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель ОД, годовые задачи ДОО, группы, консультации, памятки, буклеты и т.д.). | 1 раз в квартал | Старший воспитатель,  воспитатели групп | Стендовый материал |
| 1. Ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.). | в течение года | Заведующий | Протоколы |
| 1. Индивидуальное консультирование по запросам. | в течение года | Специалисты  ДОУ | Журнал  консультирования |
| 1. Участие в совместных мероприятиях: Дни здоровья, совместные акции. | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели | Сценарии  мероприятий |
| 1. Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных:   - Дню матери  -Масленице  - Празднику Пасхи  - Дню Победы  -Дню защиты детей. | По плану | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Сценарии мероприятий  Фотоматериалы выставок, конкурсов |
| 1. Родительские собрания. | По плану | Воспитатели | Протоколы |

**2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственный** | **Контроль**  **за ходом исполнения** | |
| **1. Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| 1. Проведение смотра-конкурса   «Готовность ДОО к летнему оздоровительному периоду».  2. Проведение текущих инструктажей.  3. Организация субботников по уборке территории ДОО.  4. Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОО на учебный год.  5. Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.  6. Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации.  7. Проведение опрессовки системы отопления.  8.Анализ выполнения муниципального задания за 2017 г.  9. Подготовка бюджета, муниципального задания на 2018 год. | май  в течение года  в течение года  август  постоянно  по плану  Июнь  Декабрь  Октябрь-ноябрь | Заведующий,  ст. воспитатель  Заведующий,  завхоз  Заведующий,  Завхоз  Заведующий,  завхоз  Завхоз  Завхоз  Заведующий  Заведующий,  завхоз | Справка по результатам  конкурса  Журнал регистрации проведения  инструктажей  план  номенклатура дел  приказ  Книги учета  Акт опресовки  Отчет | |
| **2. Улучшение условий и охрана труда** | | | | |
| 1. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда. 2. Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп. 3. Приобретение спецодежды. 4. Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановкам. 5. Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО. | по плану  1 раз в квартал  В течение года  Июнь-июль  В течение года | Заведующий, заведующий хозяйством  И.о. медсестры ДОО  Заведующий,  заведующий хозяйством  Заведующий,  заведующий хозяйством  Заведующий,  И.о. медсестры ДОО | План  Отчет  Отчет  Удостоверение  Медицинские книжки | |
| 1. **Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе, новому учебному году** | | | | |
| 1. Ремонт и покраска игрового оборудования на участках. 2. Завоз песка. 3. Обустройство автогородка: приобретение машин, макетов домов, обновление разметки. 4. Разбивка цветников. 5. Проверка огнетушителей. | По плану | Заведующий.  заведующий хозяйством | | Справка |