|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудно представить жизнь современной российской семьи без телевизора.  Телевизор - это окно во внешний мир, и при разумном подходе оно может выполнять функции образовательного, развлекательного и воспитывающего характера.  **Чем опасно телевидение для ребенка?**  • Необходимо учитывать особую впечатлительность детей и способность детской психики к внушению. Защищаясь от неприятных эмоций (на 1 час трансляции приходится 4 сцены насилия), ребенок вытесняет их в бессознательную часть психики, поэтому взрослый может не сразу заметить изменения в поведении ребенка (повышенная тревожность, беспокойные сны, невротические симптомы).  • Нельзя забывать об эффекте привыкания и заразительности агрессивного поведения. Если через  \* Оградите ребенка от просмотра рекламы, информационных программ, а также художественных фильмов, ориентированных на взрослую аудиторию. Старайтесь отслеживать  содержательность и художественность детских программ, чтобы исключить низкопробную видео- и телепродукцию.    Обсуждайте с ребенком сюжеты просмотренных фильмов. Научите ребенка анализировать и оценивать поступки и чувства других людей, это поможет им сформировать свой способ поведения в конкретной ситуации.  • Можно предложить ребенку нарисовать героев фильма, вылепить их из пластилина или организовать игру в режиссеров-мультипликаторов. Все это поможет ребенку пережить положительные и отрицательные эмоции, свойственные герою, с которым он себя отождествляет, | каждые 15 минут на экране  транслируется насилие, то через какое- то время ребенок начинает воспринимать это как норму.  • Настораживает романтизация отрицательных героев художественных фильмов. Это формирует у ребенка соответствующие нравственные образцы поведения. Ребенок копирует не слова героя, а его конкретные действия.  • Телевидение не способствует умственному развитию детей, а способствует интеллектуальной пассивности детей. Информация подается в готовом виде, не требует усилий воображения и анализа. Чтению книг дети предпочитают просмотр видео. При этом замедляется развитие речи, мышления, нет стимула для развития воображения, нет тесного эмоционального контакта с родителями.  понять, что ему ближе, и сформировать свой личный эмоциональный опыт.  F:\консультации для родителей\конс рис\4f629cc6945f.jpg    Мы должны сделать все возможное, чтобы исключить негативное влияние информационного потока на психику ребенка.  Подготовила: педагог-психолог Дмитрук Н.В. | • Опасное влияние рекламы на  психику ребенка (развивающие программы занимают 1,5-3 % эфирного времени, реклама-23%).  Постоянный просмотр рекламы  формируют у ребенка психологическую зависимость.  Эффект мелькания видеокадров может привести к дисгармонии и сбою мозговых ритмов.  **Рекомендации для родителей:**  • Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребенка формируется только в совместной деятельности со взрослым.  • Четко регламентируйте просмотр ребенком телепрограмм. Максимальное количество времени у экрана не должно превышать возрастные нормы (от 15-20 минут в день).  МДОУ «Детский сад №1 п. Октябрьский»  **«Психологическое здоровье ребенка и телевидение».**  F:\консультации для родителей\конс рис\smotrit_tv (1).jpg  п. Октябрьский, 2018 г. |