|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уважаемые родители!**Для развития детей необходимо играть в специальные игры и упражнения, которые помогают развивать внимание и память. Уделите немного времени своему малышу и он порадует вас своими успехами!Это хорошо знакомые нам игры, в которые можно играть на прогулке и дома, в транспорте и т.д.:* Попросите ребенка прислушаться к стуку сердца.
* Попросите малыша оглянуться вокруг и назвать все круглые (или зеленые, или…) предметы.
* Скажите ребенку, что будете на что то смотреть, а малыш должен угадать на что именно (можно угадывать по описанию). Можно меняться ролями.

окружающие предметы и произносите соответствующиеслова (предупредите, что потом их все нужно будет повторить): дом, дерево, скамейка, куст, бабушка, собака, машина, птица и др. После магазина попросите ребенка вспомнить все слова. В следующий раз можно попросить вспомнить все, что кроха видел по дороге домой.* Попросите ребенка повторять все ваши движения, кроме хлопка.
* Гуляя, можете разучивать разные четверостишия.
* Посадите 6 игрушек на стол и попросите ребенка запомнить, в каком порядке они сидят. Когда малышотвернется, уберите некоторые игрушки или поменяйте их местами. Пусть ребенок догадается, что изменилось.
 | * Поиграйте в игру, где взрослый

называет различные цифры, а ребенок услышав цифру 5, например, хлопает в ладоши.* Договоритесь о том, что если вы ладошку сожмете – малыш должен мяукнуть, а если разожмете гавкнуть и др.
* Называйте различные предметы. Если ребенок услышит название летающего предмета, пусть поднимет руки вверх, а если нелетающего – хлопает в ладоши (или барабанит по коленям).
* Игра без слов. Попросите ребенка дать вам столько фишек, сколько раз вы поморгали
* Возьмите две игрушки, например, кошку и собачку. Объясните малышу правила игры: если вопрос будет
* Разбросайте по полу разноцветные бумажки и попросите малыша собрать, например, только желтые, потом 4 красные и 6 желтых и т.д.
* «Ухо-нос». По команде «Ухо» дети должны схватиться за ухо, по команде «Нос» - за нос. Вы тоже выполняете вместе с ними действия по команде, но через некоторое время начинаете делать ошибки.
* «Съедобное – несъедобное» Водящий бросает мяч, называя любой предмет. Мяч надо ловить только в том случае, если предмет съедобный.

F:\консультации для родителей\как узнать, что ваш ребенок- гиперактивный.jpgСоставитель: педагог – психолог Дмитрук Н.В. | задавать кошка, отвечать надо только «да», а если собачка только «нет» (варианты вопросов: «Хочешь конфету?», «Пойдем в цирк?» , «Ты мороженое любишь?» и т.д.)* Вырежьте из бумаги пары полосок разной длины, и пусть ребенок подберет соответствующие пары.
* Игра с запретными словами. Скажите ребенку, что «да» и «нет» говорить нельзя. Задавайте ему вопросы, типа: «Вода мокрая?», «Ты мальчик?», «Небо голубое?» и т.д. А между ними задавайте вопросы не предполагающие ответы «да» и «нет»: «Какого цвета небо?», «Когда идет снег?» и т.д. Следите, чтобы ребенок не произносил «запретных» слов.
* По дороге в магазин показывайте малышу различные

МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»**Играя дома, тренируем внимание и развиваем память**E:\консультации для родителей\8777p-721x1030.jpgп. Октябрьский, 2018 г. |