**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»**

**ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1**

**от 18 августа 2017 года**

**Председатель: Ильченко Л.М.**

**Секретарь: Зотова Н.Я.**

**Членов педагогического совета: 19 человек**

**Присутствовало: 19 человек**

**Отсутствовало: 0**

**Тема:** «Планирование работы на 2017 – 2018 учебный год».

**Повестка дня:**

1. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на новый учебный год.

2. Принятие годового плана работы ДОУ на новый учебный год.

3. Принятие перспективного планирования работы педагогов по группам.

4. Взаимодействие с социальными институтами детства в 2017 – 2018 уч. году.

5.Выступление по теме самообразования воспитателя Мотлаховой В.Н. «Формирование элементарных математических способностей дошкольников посредствам дидактических игр».

6. Выступление инструктора по физической культуре Долженковой В.Н. на тему: «Профилактика плоскостопия у детей 4-6 лет. Подбор специальных упражнений».

7.Выступление по теме самообразования воспитателя Шостак В.С.«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через игровую деятельность».

8. Консультация для педагогов на тему: «Руки учат говорить». (воспитатель - Хорошун Т.Н.)

9.Консультация для педагогов на тему: «Психологический климат в коллективе». (старший воспитатель - Батаева Л.С.); тренинг для педагогов «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе» (педагог-психолог - Дмитрук Н.В.)

Ход педагогического совета:

**1. Слушали**

Заведующего Ильченко Любовь Михайловну, которая предложила выдвинуть кандидатуры новых председателя и секретаря Педагогического совета, напомнив о том, что в прошлом году эту функцию выполняли, председатель – Ильченко Л.М. и секретарь –Зотова Н.Я.

**ВЫСТУПИЛА:**

Батаева Л.С., старший воспитатель, которая предложила оставить эти кандидатуры и на новый учебный год.

Голосовали: «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: -0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

* 1. Отметить работу председателя и секретаря за прошедший год удовлетворительной и оставить эти кандидатуры в новом учебном году.

**2. Слушали**

Заведующего Ильченко Любовь Михайловну, которая познакомила с планом работы образовательной программой ДОУ на новый учебный год с учетом современных требований, условий работы и режимом пребывания детей в ДОУ.

**ВЫСТУПИЛА:**

Батаева Л.С., старший воспитатель, которая поддержала план работы на новый учебный год и предложила утвердить его без изменений. Лариса Сергеевна предложила ознакомиться с графиком работы педагогического коллектива на новый учебный год.

**3. Слушали**

ЗаведующегоИльченко Любовь Михайловну,которая предложила на утверждение коллектива перспективных плановпедагогов на новый учебный год.

**ВЫСТУПИЛА:**

Батаева Л.С., воспитатель, которая предложила утвердить планы на 2017 – 2018 учебный год.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

3.1. Утвердить перспективные планы воспитателей на 2017-2018 учебный год.

**4. Слушали**

Заведующего Ильченко Любовь Михайловну, которая раскрыла основные направления работы в новом учебном году с социальными институтами детства. Особое внимание было обращено на активное взаимодействие с привлечением родителей (законных представителей).

**ВЫСТУПИЛА:**

Ковчар Ж.А., воспитатель, которая поддержала предложение Любовь Михайловны, что действительно необходимо активно взаимодействовать с родителями.

Состоялось обсуждение.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

2.1. Заведующему Ильченко Любови Михайловне заключить договора с социальными институтами детства на 2017–2018 учебный год:

- Октябрьская модельная детская библиотека (филиал № 2);

- Октябрьская музыкальная школа.

 Ответственный: Ильченко Л.М.

Срок: октябрь 2017 г.

**ВЫСТУПИЛА:**

Савельева О.А. воспитатель, которая поддержала Любовь Михайловну с перечнем планируемых мероприятий на 2017 – 2018 учебный год и предложила утвердить их без изменений.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

3.1. Принять перечень планируемых мероприятий на новый учебный год.

**5. Слушали**

Мотлахову В.Н, воспитателя, которая выступила с докладом на тему «Формирование элементарных математических способностей дошкольников посредствам дидактических игр».

Виктория Николаевна рассказала о важности игры в процессе воспитания и образования дошкольников. Выделила особенности игр и игровых упражнений, место игры в структуре занятий с учетом возраста детей. Педагог предоставила практическое открытое мероприятие во второй младшей группе, по выявлению уровня математических способностей детей этого возраста. Из которого она сделала вывод, что дети во второй младшей группе не все могут определять предметы по цвету, размеру, форме; плохо ориентируются в пространственных и временных отношениях. Из чего она сделала вывод, что необходимо создать условия для развития у детей элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

В качестве примера Виктория Николаевна представила ряд готовых дидактических игр, изготовленных своими руками.

**ВЫСТУПИЛА:**

Долженкова В.Н., которая высказала свое мнение по поводу выступления и предложила приглашать на открытые мероприятия большее количество педагогов, для передачи полезного опыта, и принять выступление педагога для практического применения в других группах.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

5.1. Предложить педагогам создать базу дидактических игр на формирование математических способностей в каждой возрастной группе.

**6. Слушали:**

Долженкову В.Н., инструктора по физической культуре, которая выступила с докладом на тему «Профилактика плоскостопия у детей 4 – 6 лет», где рассказала о важности профилактики этого заболевания в раннем дошкольном возрасте. Привела примеры специалистов в этой области и способы выявления плоскостопия у детей. В качестве примера профилактики плоскостопия у детей предложила комплекс упражнений с предметами и без предметов. В заключение своего выступления Вера Николаевна рассказала о том, какие профилактические мероприятия на своих занятиях и утренней гимнастике она использует.

**ВЫСТУПИЛА:**

Хорошун Т.Н., воспитатель, которая дополнила выступление фактами наследственности заболевания у детей и методах ранней диагностики.

Самойлова Н.В., воспитатель, предложила провести инструктору мастер-класс для педагогов, с целью применения этих методов профилактики в игровой деятельности и в гимнастике после сна.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

6.1. Предложить педагогам применять предложенные упражнения с отдельными детьмив каждой возрастной группе.

**7. Слушали:**

Шостак В.С., воспитателя, которая выступила с темой самообразования «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через игровую деятельность». Валентина Сергеевна рассказала о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются идеалы духовности и нравственности. И с помощью игровых методик, воспитатель может развить эти качества. В своей работе воспитатель широко использует сюжетно-ролевые игры, дидактические, пальчиковые, подвижные и игры с правилами.Привела конкретные примеры игр, таких как «Прошлое и настоящее», «О чем речь?», «Добрые слова», «Глаза – зеркало души», «Волшебный стул». А в заключении своего выступления провела с воспитателями мастер – класс по игре «Прошлое и настоящее».

**ВЫСТУПИЛА:**

Хорошун Т.Н., воспитатель, которая предложила включить в картотеку, игры Белгородского края.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

7.1. Предложить педагогам применять предложенные игры с целью приобщения детей к культуре своего народа, к православным традициям и духовным ценностям русского народа.

**8. Слушали:**

Хорошун Т.Н., воспитателя, котораявыступила с консультацией для воспитателей на тему «Руки учат говорить». Татьяна Николаевна дала научное обоснование того, что речь ребенка формируется под влиянием достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и воспитания. Привела пример высказывания Сухомлинского В.А., о том, что истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев и уровень развития речи в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев. Было выявлено, что у детей, имеющих различные речевые нарушения, как правило, наблюдается нарушение развития ручной моторики.

Татьяна Николаевна подробно остановилась на способах развития мелкой моторики в процессе изобразительной деятельности; рассказала о том, какое влияние оказывает рисование, лепка аппликация, конструирование на развитие речи детей.

**ВЫСТУПИЛА:**

Савельева О.А., воспитатель, которая предложила провести открытое занятие для педагогов, с целью конкретного применения данной консультации. Включать пальчиковые игры в процессе работы с детьми.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

8.1. Предложить педагогам применять предложенную консультацию в своей работе по формированию связанной речи у детей.

**9. Слушали:**

Старшего воспитателя Батаеву Л.С., с темой "Психологический климат в коллективе». Лариса Сергеевна сказала, проблема формирования благоприятного психологического климата актуальна для любого коллектива. Психологический климат коллектива можно сравнить с цветущим садом. Красивый ухоженный сад - это результат правильной работы садовода и удачного подбора растений друг к другу и уходу за ними.В настоящее время никто не может поспорить с тем, что позитивный и устойчивый психологический климат является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности маленького ребенка.
Лариса Сергеевна считает, что формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению общеобразовательной программы**.** Успешное воспитание дошкольниковнапрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. Создание психологического климата - это сложная и трудоемка работа, но очень благодарная. Коллектив с благоприятным микроклиматом всегда будет успешным, а значит наши дети будут лучше воспитаны, больше получат навыков и умений. Общение с успешными взрослыми в позитивном творческом коллективе помогает ребенку устанавливать социальные контакты, познавать себя и других, оно оказывает самое непосредственное воздействие на особенности и развитие его общения со сверстниками, формирует положительное отношение к обществу и делает его более успешным в будущем.

**ВЫСТУПИЛА:**

Педагог-психолог Дмитрук Н. В., которая предложила принять участие втренинге для педагогов «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе», целью которого было сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.

Выполняя упражнения тренинга, педагоги учились понимать друг друга, доброжелательно относиться к коллегам по работе. Данный тренинг мотивировал педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладению механизмами коммуникативной компетентности, уверенности в себе.

Психологический климат называют благоприятным, если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и взаимопонимания. Если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело. Если в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Наталья Владимировна провела с педагогами упражнения «Доброе животное», «Комплимент», «Поменяйтесь местами те, кто…», «Хорошее настроение»,  Релаксация «Водопад» и др...

**ВЫСТУПИЛА:**

Мотлахова В.Н., воспитатель, которая предложила принять к сведению педагогов, выступление Ларисы Сергеевны и согласилась с тем, что психологический климат в коллективе важен, коллектив с благоприятным микроклиматом всегда будет успешным, а значит, наши дети будут лучше воспитаны, больше получат навыков и умений. Отметила, что проведенный тренинг на формирование благоприятного психологического климата в коллективе является актуальным и имеет практическую значимость.

Антипова С.С., воспитатель, согласилась с Викторией Николаевной, что психологический климат в коллективе важен и предложила продолжать формировать благоприятный психологический климата в коллективе;

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

9.1. Продолжать формировать благоприятный психологический климат в коллективе;

 развивать умения работать в команде;повышать коммуникативные навыки педагогов;

эмоциональную устойчивость, уверенность в себе, доброжелательное отношение друг к другу.

9.2. Проводить тренинги для сплочения педагогического коллектива.

**10. Слушали:**

Ильченко Л.М., председателя Педагогического совета, которая предложила регламентировать выступление.

Беляеву А.И., музыкального руководителя, которая предложила утвердить правила поведения детей и педагогов на мероприятиях, утренниках и музыкальных занятиях. Напомнила о присутствии воспитателей на музыкальном занятии и помощи музыкальному руководителю. Обязательное присутствие всех воспитателей группы на тематических и календарных утренниках.

**ВЫСТУПИЛА:**

Батаева Л.С., старший воспитатель, которая предложила определить регламент выступлений на Педагогическом совете, в рамках 5-6 минут. Приводить конкретные примеры, применять мастер-классы, презентации, квесты. Принять во внимание правила, предложенные музыкальным руководителем.

Голосовали «за» - единогласно

Голосовали: «против» - 0

Воздержались: - 0

**По данному вопросу педагогический совет принял решение:**

10.1. Принять регламент выступлений на педагогическом совете.

10.2. Утвердить правила поведения воспитателей на музыкальных занятиях и утренниках.

**Решение педагогического совета:**

1. Утвердить председателем педагогического совета - Ильченко Л.М., секретарем – Зотову Н.Я.

2. Заведующему Ильченко Любови Михайловне заключить договора с социальными институтами детства на 2016–2017 учебный год:

- Октябрьская модельная детская библиотека (филиал № 2);

- Октябрьская музыкальная школа.

 Ответственный: Ильченко Л.М.,

Срок: октябрь 2017 г.

3. Утвердить перспективные планы педагогов на новый учебный год.

4. Принять перечень планируемых мероприятий на новый учебный год.

5.Предложить педагогам создать базу дидактических игр по формированию математических способностей в каждой возрастной группе.

6. Предложить педагогам применять предложенные упражнения с отдельными детьми в каждой возрастной группе.

7. Предложить педагогам применять предложенные игры, с целью приобщения детей к культуре своего народа, к православным традициям и духовным ценностям русского народа.

8. Предложить педагогам применять предложенную консультацию в своей работе по формированию связанной речи у детей.

9. Продолжать формировать благоприятный психологический климат в коллективе. Проводить тренинги для сплочения педагогического коллектива.

10. Принять регламент выступлений на Педагогическом совете.

11. Утвердить правила поведения воспитателей на музыкальных занятиях и утренниках.

**Председатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильченко Л.М.**

**Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зотова Н.Я.**

**Ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В протоколе педагогического совета № 1 от 18.08.2017 г.**

**пронумеровано и прошнуровано \_\_\_\_ листов**

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 1**

**п. Октябрьский» \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Ильченко**